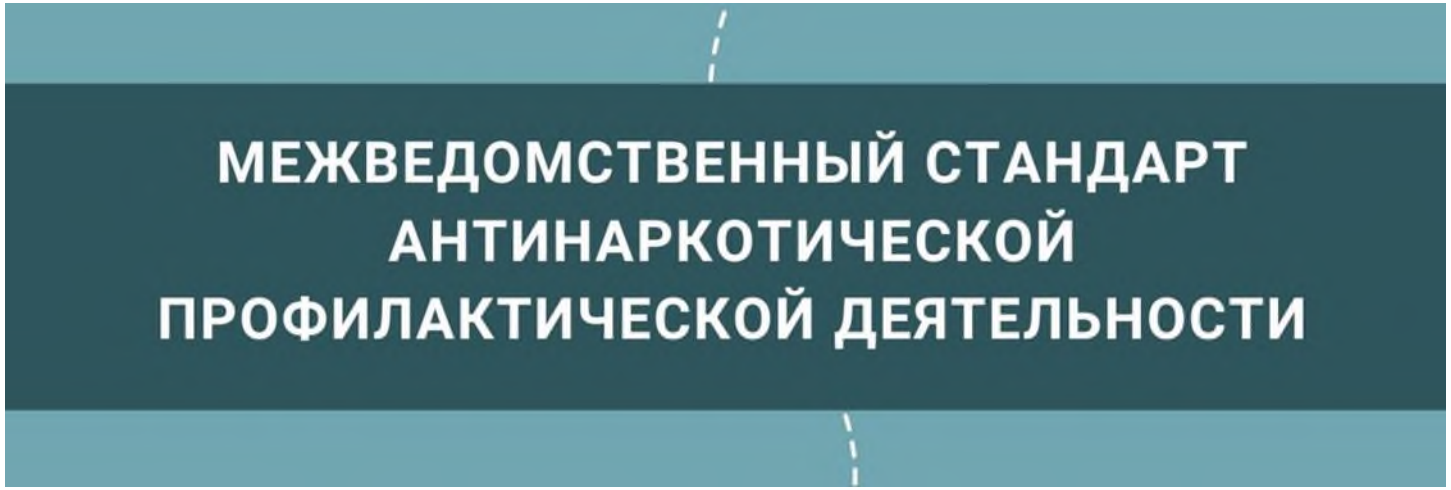
ОТ РАЗРОЗНЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ К ЕДИНОМУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ ПРОСТРАНСТВУ: ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СТАНДАРТА АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ШКОЛЕ

Джаппуева Джамиля Борисовна

МКОУ «СОШ№8» имени генерала В.К. Зокаева
город Нальчик Кабардино-Балкарская Республика

26–27 октября 2026 года, Москва



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности утверждён решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года (протокол № 55)

Цель

Установить общие требования к профилактической работе и определить роль каждого ведомства.

Основные задачи

Повышать правовую грамотность и информировать о последствиях незаконного потребления и оборота.

Формировать мотивацию к здоровому образу жизни, устойчивость к жизненным трудностям.

Развивать навыки аргументированного отказа и вовлекать граждан в волонтёрскую и общественную профилактическую деятельность.

Выявлять причины и факторы риска, проводить профилактическую работу с группами повышенного риска.

Укреплять здоровье, развивать раннее выявление.

АЛГОРИТМЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТА В ШКОЛЕ

1. Ознакомление с документом – Межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности
2. Проведение педсовета с включением в повестку рассмотрение локальных актов по внедрению Стандарта
3. Внесение изменений в рабочую программу воспитания модуль «Профилактика и безопасность»
4. Прохождение курсов «Школа БезОпасности: как выстроить профилактическую работу в классе» на платформе «Знание».
5. Актуализация работы с Навигатором профилактики девиантного поведения -Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся.
6. Составление локальных актов:

- ✓ Приказ директора о внедрении стандарта и назначении ответственных.
- ✓ Рабочая программа воспитания – модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ План межведомственного взаимодействия с муниципальными субъектами профилактики.
- ✓ План работы совета профилактики
- ✓ Алгоритм действий сотрудников при ситуации, требующей внимания, с соблюдением конфиденциальности и правил передачи персональных данных

СТАНДАРТ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Для младших школьников (7-11 лет, 1-5 классы) важны понятные правила, доброжелательная поддержка и возможность сразу попробовать новое. Например, обсуждение ситуаций: как договориться, попросить о помощи, исправить ошибку.

Подросткам (12-16 лет; 6-9 классы) важно видеть смысл деятельности и иметь возможность влиять на решения. Воспитательные меры мы решили строить на диалоге, сотрудничестве и постановке реальных задач.

• Проекты по интересам и инициативы учащихся – работа центра детских инициатив

• Обсуждение правил и ситуаций из жизни класса и школы – социальный педагог, классный руководитель

• Добровольчество, командность, взаимоподдержка и взаимовыручка под единым девизом: «Равнодушие — это паралич души, преждевременная смерть»(А.П. Чехов)

• Рефлексия: что удалось, что изменить и за что отвечаю лично я.

Для старших подростков (17-18 лет,10-11 классы) актуальны профессиональное и гражданское самоопределение, самостоятельные решения и практический вклад. Намечена следующая работа:

Проектная и общественная деятельность с реальным результатом, наставничество (шефство) и участие в жизни школьного сообщества – ответственный, развитие критического мышления через проблемную дискуссию «Быть, а не казаться»..

«ПОЧТА ДОВЕРИЯ»

Отрывки из обращений детей

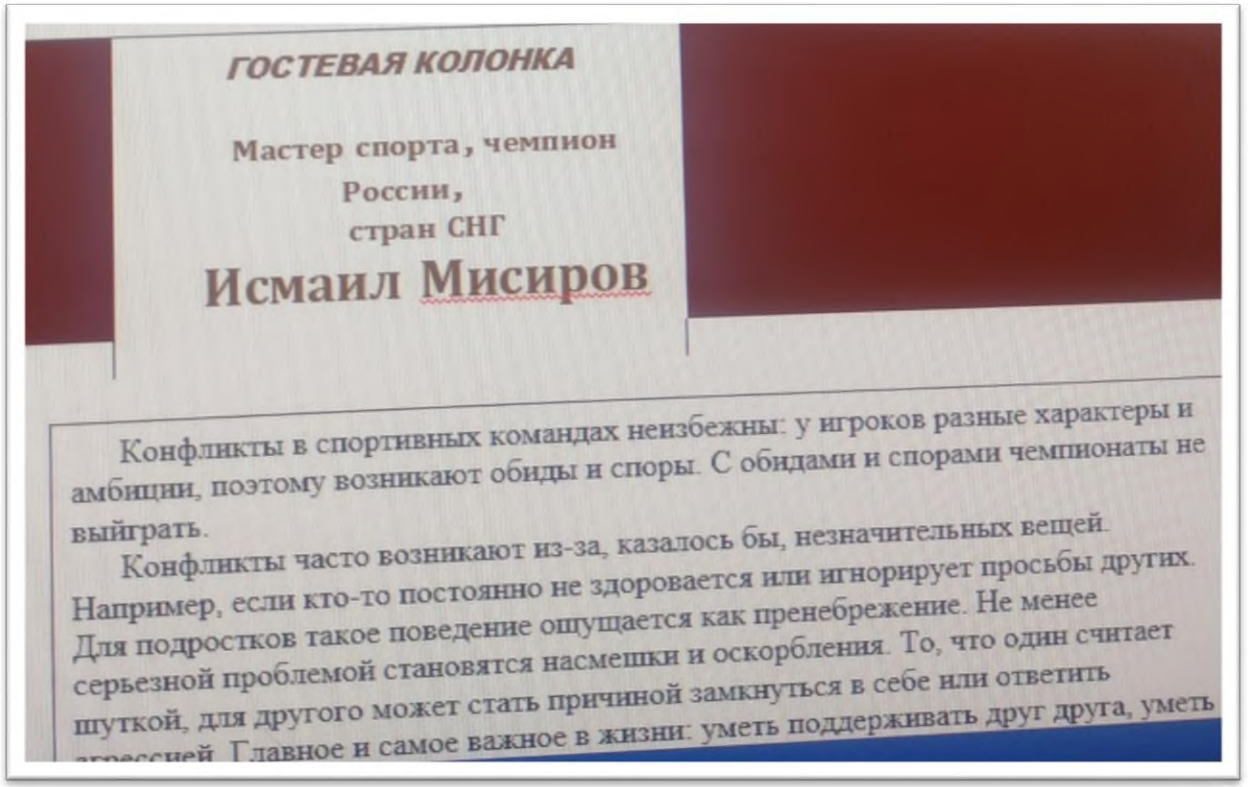
«…мне одиноко в классе, потому что у меня нет друзей…»

«…он меня обзывал …»

«…они бросили мой портфель рядом с мусорным ведром…»



Отвечаем детям через школьную газету. Раз в четверть выходит Альманах «Школьный Олимп». В нем есть гостевая колонка.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 году в школе было всего **14** обучающихся в начальных классах, всего в школе **97**

В 2026г году - **290** обучающихся в начальных классах, всего в школе **572** обучающихся

В 2024г, 2025г. **Результаты ГИА** выпускников были удручающими – 24, 22 место.

2026год – школа заняла уверенно 3 место по итогам ГИА и вошла в тройку лучших школ города.

2021 год – **8** обучающихся состояли учете в ПДН и МКДН и ЗП

2022 год – **9** обучающихся состояли учете в ПДН и МКДН и ЗП

2023 год – **4** обучающихся состояли учете в ПДН и МКДН и ЗП

2024, 2025, 2026 год – **0** учащихся, состоящих на различных видах учета.



7.4. Вовлеченность в деятельность молодежных общественных движений в 2025-2026 учебном году

Наименование ОУ	Общая численность обучающихся	Движение Первых	Орлята России	% охват
МКОУ «Гимназия №1»	909	126	372	54,79
МКОУ «Лицей №2»	2830	600	628	43,39
МКОУ «СОШ №3»	513	251	158	79,73
МКОУ «Гимназия №4»	1303	300	347	49,65
МКОУ «СОШ №5»	1624	660	475	69,89
МКОУ «СОШ №6»	1638	1140	460	97,68
МКОУ «СОШ №7»	1515	1513	453	129,7
МКОУ «СОШ №8»	573	167	248	72,43

72,43% обучающихся вовлечены в деятельность общественных движений



5.3. Результативность и качество обучения выпускников общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование ООО	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степени			Доля выпускников, получивших медаль
			Всего	I степень	II степень	
1	МКОУ «Гимназия № 1»	39	16	12	4	41
2	МКОУ «Лицей № 2»	234	58	38	20	24,8
3	МКОУ «СОШ № 3»	36	12	6	6	30
4	МКОУ «Гимназия № 4»	60	12	9	3	20
5	МКОУ «СОШ № 5»	57	11	9	2	18
6	МКОУ «СОШ № 6»	99	32	20	12	32
7	МКОУ «СОШ № 7»	34	3	1	2	9
8	МКОУ «СОШ №8»	21	6	5	1	28,6
9	МКОУ «СОШ №9»	97	25	18	7	26
10	МКОУ «СОШ № 10»	10	0	0	0	0
11	МКОУ «СОШ № 11»	37	9	5	4	24
12	МКОУ «СОШ № 12»	24	3	0	3	12,5
13	МКОУ «Гимназия № 13»	56	22	11	11	39
14	МКОУ «Гимназия № 14»	125	58	34	24	46,4
15	МКОУ «СОШ № 15»	11	2	2	0	18
16	МКОУ «СОШ № 16»	29	8	5	3	28
17	МКОУ «СОШ № 17»	13	0	0	0	0
18	МКОУ «СОШ № 18»	41	6	4	2	14,6
19	МКОУ «СОШ № 19»	28	1	1	0	3,6
20	МКОУ «СОШ № 20»	21	3	1	2	14,3
21	МКОУ «СОШ № 21»	29	2	0	2	7
22	МКОУ «СОШ № 23»	25	4	2	2	16
23	МКОУ «СОШ №24»	27	5	5	0	19
24	МКОУ «СОШ № 25»	23	2	0	2	9
25	МКОУ «СОШ № 26»	15	3	1	2	20
26	МКОУ «СОШ № 27»	16	3	3	0	18,8
			14	9	5	38

Из 21 выпускника 6 выпускников (28,6%) окончили школу с медалями: 5 золотых и 1 серебряная

5. Качество обучения

по городу

5.1. Успеваемость и качество знаний (данные из АИС «Электронная школа»)

Наименование ОУ	Успеваемость, %	Качество,
МКОУ «Гимназия № 1»	78,82	62,83
МКОУ «Лицей №2»	71,50	58,77
МКОУ «СОШ №3»	79,11	61,85
МКОУ «Гимназия №4»	87,74	66,73
МКОУ «СОШ № 5»	81,43	68,69
МКОУ «СОШ №6»	80,78	63,43
МКОУ «СОШ №7»	86,12	62,49
МКОУ «СОШ №8»	93,10	75,03
МКОУ « СОШ №9»	81,80	70,81
МКОУ «СОШ № 10»	89,10	56,80
МКОУ «СОШ №11»	81,58	62,98
МКОУ «СОШ №12»	81,87	61,40
МКОУ «Гимназия № 13»	84,68	70,53
МКОУ «Гимназия №14»	95,46	82,72
МКОУ «СОШ №15»	94,36	60,10
МКОУ «СОШ №16»	97,93	69,68
МКОУ «СОШ №17»	82,26	55,58
МКОУ «СОШ № 18»	80,84	62,42
МКОУ «СОШ № 19»	80,78	63,04
МКОУ «СОШ №20»	90,77	63,09
МКОУ «СОШ №21»	81,72	52,85
МКОУ «СОШ №23»	96,90	65,59
МКОУ «СОШ №24»	80,30	55,05
МКОУ «СОШ № 25»	76,68	51,14
МКОУ «СОШ № 26»	89,47	61,03
МКОУ « СОШ №27»	88,81	65,41
МКОУ « СОШ № 28»	74,47	57,42
МКОУ «Гимназия №29»	95,98	85,45
МКОУ « СОШ №30»	86,82	62,35
МКОУ « СОШ №31»	83,24	58,00
МКОУ « СОШ №32»	70,74	59,35
МБОУ « СОШ № 33»	74,82	65,12
МКОУ «Гимназия «Радуга»	82,59	79,46
МКОУ «Центр образования №1»	99,47	55,26
МКОУ «Прогимназия №1»	84,12	75,85
МКОУ «Прогимназия №18»	97,48	92,88
МКОУ «Прогимназия №28»	75,18	71,00
МКОУ «Прогимназия №34»	86,12	80,18
МКОУ «Прогимназия № 41»	86,70	81,38
МКОУ «Прогимназия № 52»	80,74	75,08
МКОУ «Прогимназия №65»	97,39	94,10
МКОУ «Прогимназия №66/1»	74,72	69,89
МКОУ «Прогимназия №70»	93,30	83,83
МКОУ «Прогимназия№75»	86,98	77,73

ЕГЭ - 2026
% успеваемости – 93,10
% качества 75,03

ВЫВОД

Самое важное: профилактическая работа в школе будет эффективнее, если она не будет сводиться к отдельным лекциям и акциям, а станет частью повседневной образовательной среды



О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ПРОФИЛАКТИКА»

СООБЩЕСТВО «ВКОНТАКТЕ»

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

MAX