

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №8 имени генерала Зокаева В.К."
(МКОУ «СОШ №8 имени генерала Зокаева В.К.»)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципальной казенной «общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени генерала

Зокаева В.К.» за 2020год.

Введение

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «СОШ № 8 имени генерала Зокаева В.К.».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и рассмотренный на педагогическом совете на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени генерала Зокаева В.К.»
Руководитель	Ольмезова Зайнаф Таукановна
Адрес организации	Главный корпус -360002 КБР, г.Нальчик, ул.Канукоева,1 Корпус № 1 -360903,КБР,с.Хасанья, ул.Аттоева,15, ДО №1 Корпус №2 - 360903,КБР,с.Хасанья, ул,Курчатова,23,ДО№2 Корпус № 3 - 360903,КБР,с.Хасанья, ул.Дружбы,18,ДО №3

Телефон/ факс	8(8662) 720-285 - школа 8(8662) 715-745 - корпус №1 8(8662)715-590 - корпус № 2 8(8662)715-701 - корпус №3
Адрес электронной почты	koss0008@ yandex.ru
Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 07 Л01 № 0000233, регистрационный номер №1695 от 20 мая 2014 г, срок окончания -действия - бессрочная).
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 961 выдано 6 июня 2014 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Зокаева В.К.» расположено на территории микрорайона Долинск по ул. Канукоева, 1. Учреждение построено по типовому проекту общей площадью 1730 м², с объемной мощностью 300 мест, сдано в эксплуатацию в 1938 году. Территория школы ограждена, но не благоустроена. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, горячего водоснабжения нет. Благодаря интеграции школы и детских садов на базе нашего образовательного учреждения создан единый образовательно -культурный центр микрорайона Хасанья-Долинск - Белая-Речка- Дачные поселки для детей от 3 до 18 лет, реализующего программы дошкольного, общего, дополнительного на основе принципов непрерывности и преемственности образования. Учреждение расположено в микрорайоне достаточно удаленном от основных центров культурной жизни города. В микрорайоне школы нет культурно-просветительских учреждений. Несмотря на то, что этот район имеет статус городского поселения, 80% учащихся в основном из сельских поселений (п.Хасанья, п.Белая-Речка) и из дачных товариществ района Долинск, большинство жителей которых находятся в сложных социальных условиях.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор	Ольмезова Зайнаф Таукановна	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шериева Марина Г исовна	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Шерегова Зарема Далхатовна	Первая
Главный бухгалтер	Настуева Мадина Назировна	Соответст.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно- научного цикла;

ШМО учителей естественно- математического цикла;

ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся .

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая с учетом мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения - 4 года
- учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы);
- 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ;
- 10 класс - (ФГОС СОО).
- 11 класс - (ФГОС СОО).
- Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:
 - -начального общего образования (1 -4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
 - -основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
 - -среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

1. Режим работы

<i>Школа работает в одну смену</i>	
<i>Начало учебных занятий в 1-ой смене</i>	<i>9.30</i>
<i>Продолжительность уроков в 1 классах</i>	<i>35 минут</i>
<i>Продолжительность уроков во 2 - 9, 11 классах</i>	<i>45 минут</i>
<i>Продолжительность учебной недели в 1-4 классах</i>	<i>Пятидневная учебная неделя</i>
<i>Продолжительность учебной недели в 5 - 11 классах</i>	<i>Шестидневная учебная неделя</i>
<i>Продолжительность учебного года в 1 классах</i>	<i>33 учебные недели</i>
<i>Продолжительность учебного года во 2-8,10-х классах</i>	<i>35 учебные недели</i>
<i>Продолжительность учебного года в 9, 11 классах</i>	<i>34 учебные недели</i>

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных		

	программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ СОШ № 8» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года			

2. Состав обучающихся по МКОУ «СОШ №8» за 2020 год

Образовательные программы	2019 год		2020	
	на начало	на конец	на начало	на конец
Начальное общее	243	280	279	289
Основное общее	163	207	208	226
Среднее общее образование	35	28	31	50
Всего по школе	441	515	518	565
	883	960		
Средняя наполняемость классов по школе	22,05	24,5	24,6	25,6



Средняя наполняемость в течении года количество обучающихся увеличилось на 47 обучающихся, что составляет 8 %

3. Социальный состав обучающихся

Учебный год	2019	2020
Всего обучающихся в образовательной организации	515	565
Опекаемые дети	3	3
Дети-инвалиды	8	10
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	21	
Семей многодетных, в них детей	84/282	93/318
Семей неблагополучных, в них детей	3/5	1/5
Семей малообеспеченных, в них детей	11/34	22/67

Детей на учёте в ПДН при ОВД	0	3
Детей на учете КДН и ЗП	1	3
Детей на учёте в школе	2	3
Детей, замеченных в употреблении алкоголя	0	0
Детей, замеченных в употреблении наркотиков	0	0

Из данных таблицы видно, что увеличилось количество многодетных семей, малообеспеченных, за счет увеличения количества учащихся.

4. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, уставу школы, действующей лицензии.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Начальное общее образование	4 года	Соответствует ФГОС. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373
Основное общее образование	5 лет	Соответствует ФГОС. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373
Среднее общее образование	2 года	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
	11 класс	Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г.

При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, социальные и иные потребности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В структуре школьного учебного плана выделяются две части: инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального); вариативная (компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени). Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях. Вариативная часть плана учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе

5.Количество классов и учащихся по параллелям за 2020 год

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обуч. на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	3	79				
2	2	77				
3	2	72				
4	2	56				
5	2	64				2
6	2	57				
7	1	44				1
8	1	30				
9	2	31				
10	1	39				
11	1	11				
Итого по школе:	20	560				

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся(Пр № 1599, вариант 1 (ФГОС ООО);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов и групп для обучающихся с ОВЗ в школе нет. Разработаны варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися в общеобразовательных классах без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период

дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 10 детей инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Статистика показателей за 2016-2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Планируется ввести с 2021 -2022 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 10 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский (родной язык) , кабардинский, балкарский, , кабардинская, балкарская литература », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

№ п/п	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	на конец 2020
	- начальная школа	166	201	243	279	289
	- основная школа	122	129	163	208	226
	- средняя школа	28	34	35	31	50
	Итого	316	364	441	518	565
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	1	0		0
	- средняя школа	0	0	1		0
3	Не получили аттестат: об основном общем	0	0	0	0	0



Воспитательная работа

Дополнительное образование

2.1.Кадровые условия.

Анализ кадровой составляющей по уровню образования		
высшее педагогическое образование	30	83%
среднее профессиональное образование	6	17%
высшая квалификационная категория	9	25%
первая квалификационная категория	3	8%
соответствие занимаемой должности	15	41%
молодые специалисты	8	21%
Не имеют категорию	2	5%

Анализ кадровой составляющей по уровню образования

Всего педагогов-36

Имеют высшее педагогическое образование - 30чел. (83%)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 6 чел. (17%)

Анализ кадровой составляющей по уровню образования.



- Анализ кадровой составляющей по уровню образования
- высшее педагогическое образование
- среднее профессиональное образование
- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности
- молодые специалисты
- Не имеют категорию

Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел. (25 %)

Имеют первую квалификационную категорию - 3 чел. (8%)

Имеют соответствие занимаемой должности - 15 чел. (41 %)

Молодые специалисты- 8 чел. (21 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 (5 %)



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ к ГИА

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	518	565
	– начальная школа	279	289
	– основная школа	208	226
	– средняя школа	31	50
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13	
	– в основной школе	7	
	– в средней школе	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

На конец 2020 года в 1-4 классах обучалось -284 обучающихся, из них 79 обучающихся 1 классов.

Количество аттестуемых - **205** обучающихся 2-4 классов:

Отличников -**27 обучающихся (13%)**

Хорошистов -**77 обучающихся (38%)**

С 1 «4» - **9 обучающихся (4,3%)**

С 1 «3» - **22 обучающихся (11%)**

Н/а 1 обучающаяся (Гелисханова П. – 4 «А» кл.)

Успеваемость – **99,5 %**

Качество знаний – **51,2 %**

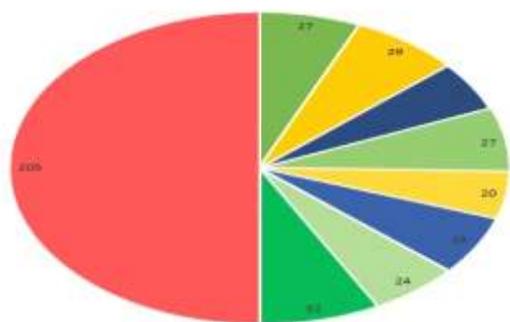
СОУ – **54,8 %**

Средний балл – **3,62**

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

<i>Класс</i>	<i>Кол обуч.</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С 1 «4»</i>	<i>С 1 «3»</i>	<i>Н/а</i>	<i>% кач</i>	<i>% усп.</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
2 «А»	27	1 (3%)	15 (55%)		6 (22%)		59,2%	100%	53,9%	3,63
2 «Б»	29	3(10%)	9 (31%)	3 (10%)	3 (10%)		41,3%	100	51,3	3,5
2 «В»	21	5 (23%)	4 (19%)		3 (14%)		43%	100%	56,57	3,67
3 «А»	27	5 (18%)	12 (44%)	3 (11%)	1 (3%)		63%	100%	60,3%	3,81
3 «Б»	20	4 (20%)					50%	100%	57,2%	3,7
3 «В»	25	4 (16%)	10 (40%)	1 (4 %)	2 (8%)		56%	100%	57,4%	3,72
4 «А»	24	0	9 (38%)	2 (8%)	3 (13%)	1	38%	96%	45,2%	3,25
4 «Б»	32	5 (15%)	12 (37%)		4 (6%)		53%	100%	57%	3,69
	205	27 (13%)	77 (38%)	9 (4,3%)	22 (11%)	1 (0,04%)	51,2	99,5	54,8%	3,62

Кол обуч.



■ 2 «А» ■ 2 «Б» ■ 2 «В» ■ 3 «А» ■ 3 «Б» ■ 3 «В» ■ 4 «А» ■ 4 «Б» ■ 4 «В» ■ Всего



Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

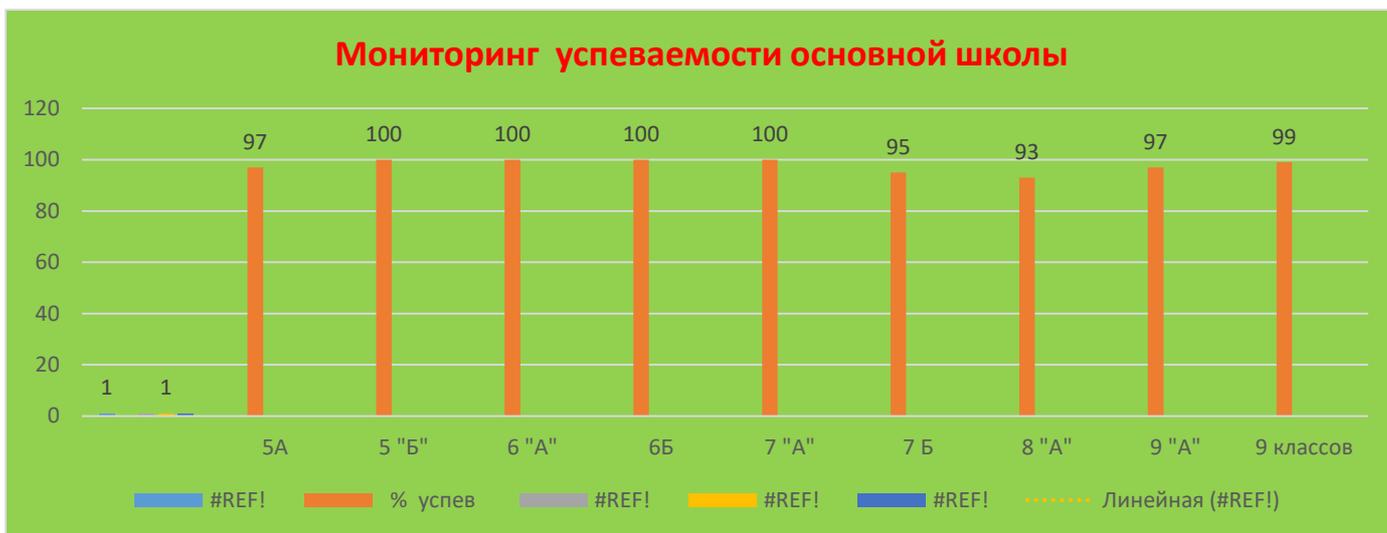
1. Работать над проблемами повышения качества образования.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля во втором полугодии 2020-2021 учебного года.
3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обучения через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
4. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющие одну «4» и «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

Основное общее образование																
Класс	на начало	конец	Мальч.	Девоч.	Выб.	Проб.	Отл.	Хор.	С «3»	С «4»	н/а	«2»	% успев.	% кач.	СОУ	ср. балл
5А	32	32	8	24	0	0	5	11	0	2	1	0	97	53	58	3,7
5 "Б"	32	32	10	22	1	1	1	14	2	4	0	0	100	47	48	3,5
6 "А"	28	28	16	12	0	0	5	11	1	1	0	0	100	57	57	3,75
6Б	28	27	15	12	1	0	0	7	1	0	0	0	100	26	40	3,3

7 "А"	23	23	11	12	0	0	3	8	0	0	0	0	100	47	52	3,3
7 Б	19	19	11	8	0	0	0	7	2	1	1	0	95	37	43	3,3
8 "А"	30	30	17	13	0	0	2	7	1	2	2	0	93	30	43	3,3
9 "А"	31	30	16	14	1	0	1	5	1	0	0	1	97	20	39	3,2
Итого	223	221	104	117	3	1	17	70	8	10	4	1	99	40	47,5	3,4

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

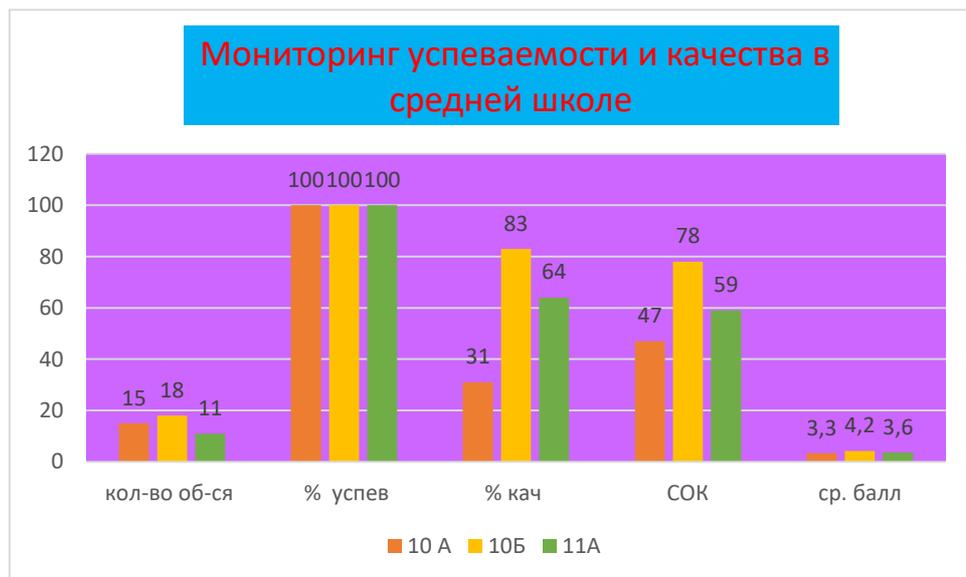


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента (в 2019-м был 38,2%).



Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Класс	на начало	конец	Отл.	Хор.	С «3»	С1 "4"	н/а	"2"	% успеv	% кач	СОК	ср. балл
10 А	18	15	1	4	1	0	0	0	100	31	47	3,3
10Б	21	18	4	11	0	1	0	0	100	83	78	4,2
11А	11	11	4	2	0	1	0	0	100	64	59	3,6
Итого	50	44	9	17	1	2	0	0	100	59	61,3	3,7



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не изменилось (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 20,4%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	17	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	28,5	4	24	10	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	3	17,6	12	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	17	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	7	1	5,8	0	0

Результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2017-2020 год



В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 6 человек, что составило 33 % от общей численности выпускников.

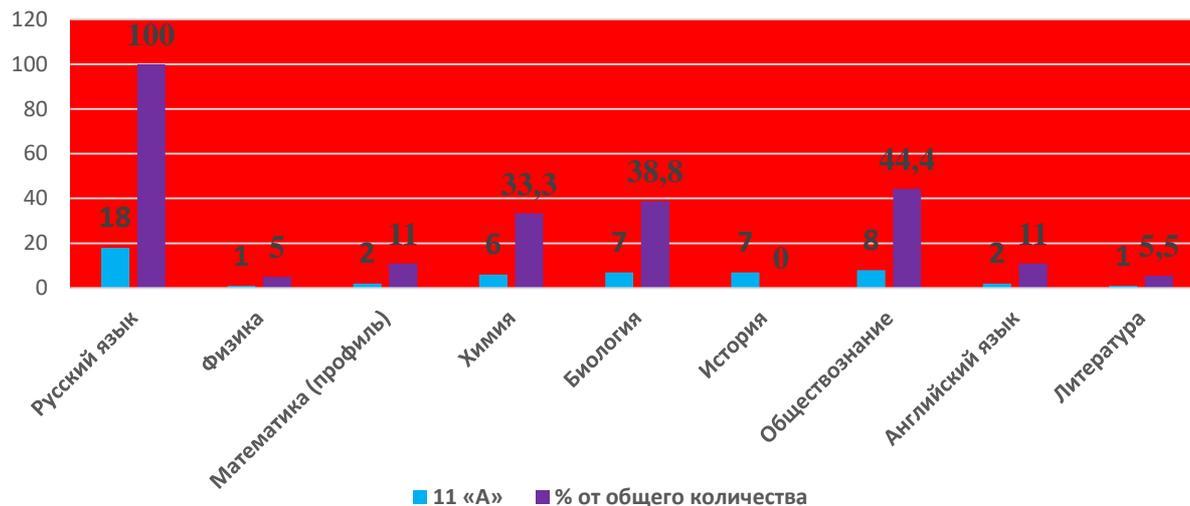
ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 17 человек (94 %).

Таблица . Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	18	100
Физика	1	5,5
Математика (профиль)	2	11
Химия	6	33,3
Биология	7	38,8
История	7	38,8
Обществознание	8	44,4
Английский язык	2	11
Литература	1	5,5

Выбор предметов выпускниками для участия в ЕГЭ -2020



Мониторинг выпускников награжденных медалью «За особые успехи в учении»

«За особые успехи в учении»					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
7	1	2	5	1	6

Мониторинг медалистов "За особые успехи в учении"



- «За особые успехи в учении» 2015
- «За особые успехи в учении» 2016
- «За особые успехи в учении» 2017
- «За особые успехи в учении» 2018
- «За особые успехи в учении» 2019
- «За особые успехи в учении» 2020

Анализ ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

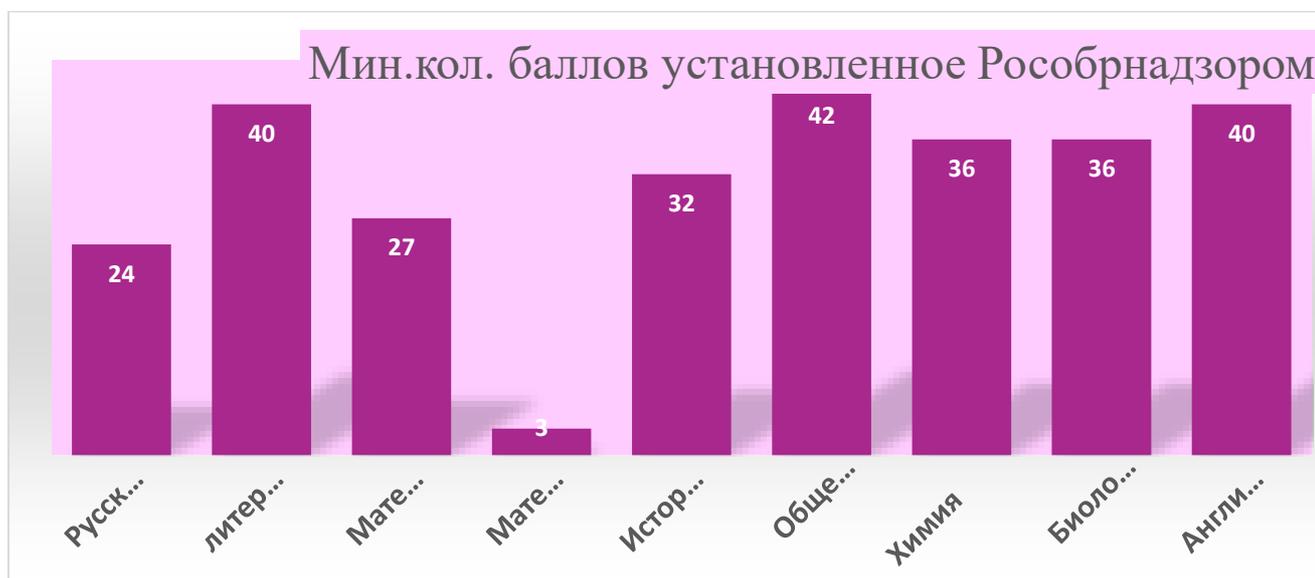
В 2019 -2020 учебном году в 11 классе обучалось 18 человек. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам необходимым для поступления: русский язык -18 об-ся , математика (профильный) – 2 об-ся , история- 7 об-ся, обществознание - 8 об-ся, биология – 5, химия- 6

об-ся, литература- 1 об-ся, английский язык -2 об-ся, физика – 1 об-ся.

ЕГЭ в основной период 2020 года прошел без серьезных сбоев, объективность проведения экзаменов не вызывает сомнений, результаты ЕГЭ по всем предметам не демонстрируют аномалий и незначительно отличаются от результатов прошлых лет. Принятые во время проведения экзаменов меры эпидемиологической безопасности позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции после проведения ЕГЭ.

Предмет	Мин.кол. баллов установленное Рособрнадзором	2018-2019		2019-2020	
		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	24	71,2	68,3	66	69,1
литература	40	59	51,2	20	48,6
Математика (проф.)	27	50,2	54,3	50,5	51,3
Математика (базовый)	3	3,6	3,3		
История	32	44,4	52,5	54,2	49
Обществознание	42	55,1	55,9	55,1	60
Химия	36	57	49,4	54	49
Биология	36	54,8	52	48	53
Английский язык	40	66,5	66,7	27	64,3



Результаты этого года в целом не лучше и не хуже результатов прошлых лет. Колебания средних баллов по предметам от года к году в пределах двух-трех баллов являются нормальными и не говорят об улучшении или ухудшении качества образования. В целом результаты ЕГЭ в этом году незначительно отличаются от результатов за последние четыре года. Мы не видим каких-то аномальных колебаний. Это говорит о том, что ЕГЭ прошел ровно, объективность его проведения не вызывает сомнений.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ (%) от общего количества	Предмет	Не преодолели минимальный порог	Доля участников ЕГЭ получивших от минимального балла до 60	Доля участников в ЕГЭ получивших от 61-85	Доля участников ЕГЭ получивших от 86-100
18 (100%)	Русский язык		8 (44,4%)	5 (27,7%)	5(27,7%)
1(5,5%)	литература	1(100%)			
2(11%)	Математика (проф.)		2(100%)		
7 (38,8%)	История	2(28,5%)	7 (100%)		
8(44,4%)	Обществознание	3(37,5%)	2(25%)	3 (37,5%)	
6(33,3%)	Химия	1(16,6%)	3 (50%)	2(33,3%)	
7 (38,8%)	Биология	2(28,5%)	3(42,8%)	2 (28,5%)	
2(55%)	Английский язык	1(50%)	1(50%)		

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ (%) от общего количества

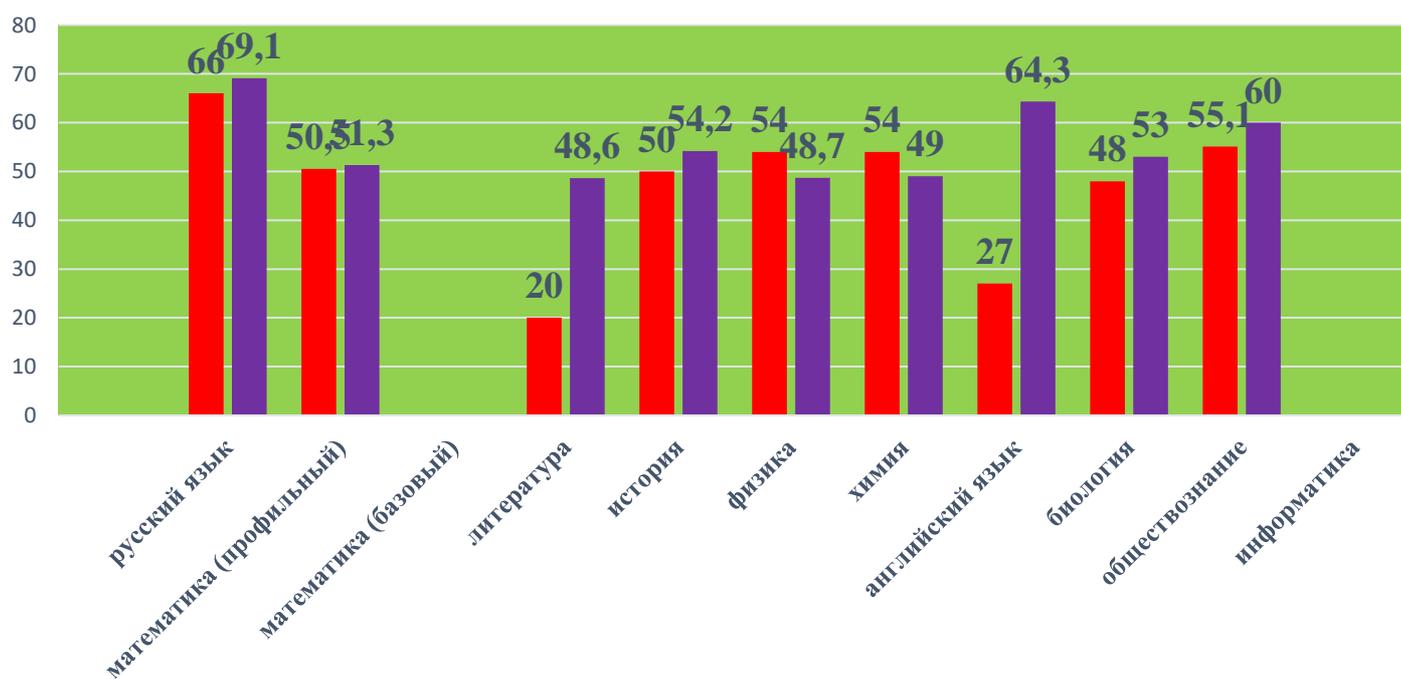


Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ по годам

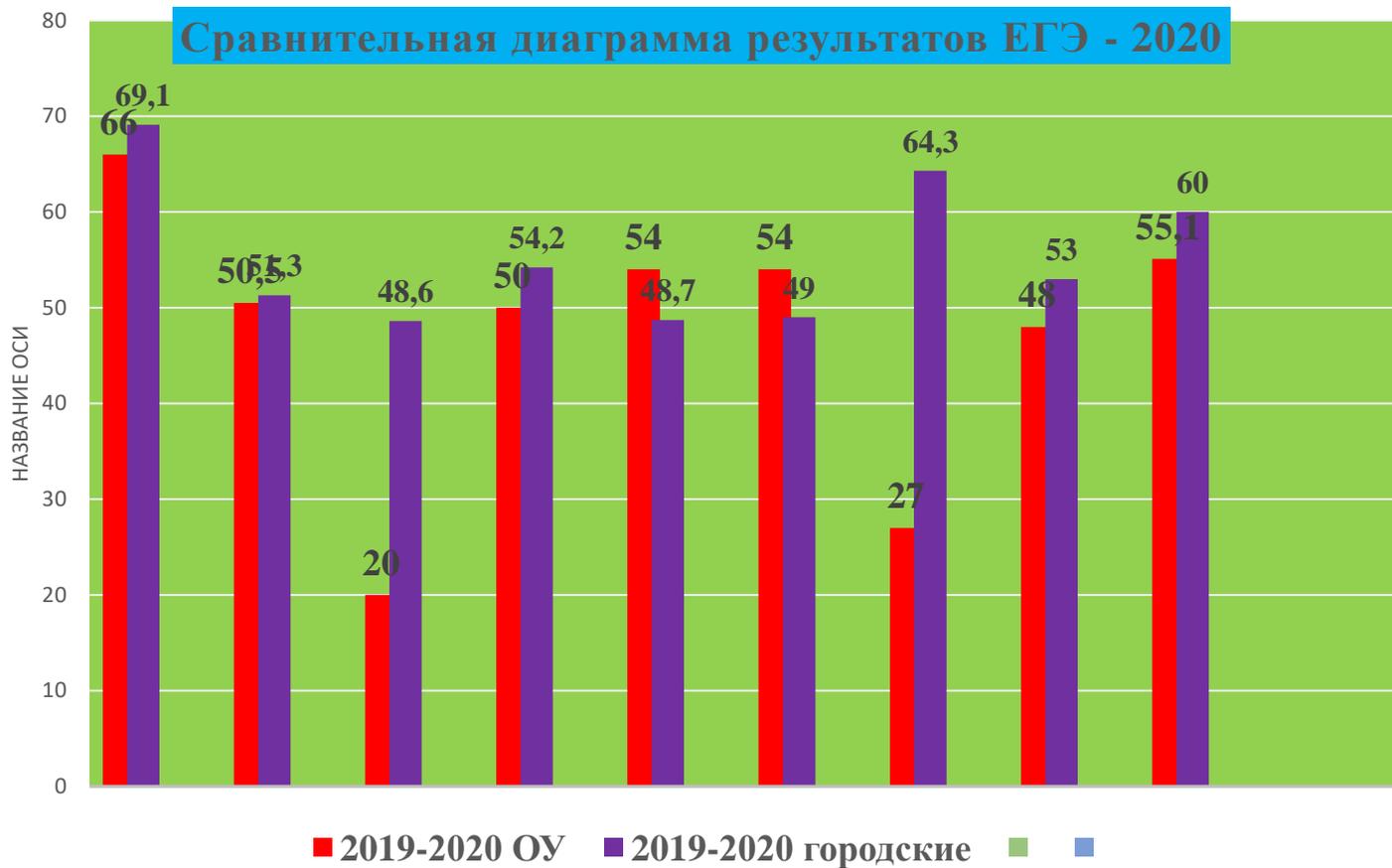
	2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018			2018-2019			2019-2020							
	средний балл				средний балл				средний балл				средний балл			средний балл			средний балл							
	ОУ	гор	оде	по	ОУ	гор	оде	по	ОУ	гор	оде	по	КБ	ОУ	гор	оде	ОУ	гор	оде	ОУ	гор	оде	Кие			

русский язык	56	63	58	55,8	66	61	670	63,5	61	70	72	68,3	66	69,1	
математика (профильный)	42	45,9	41	39	45	36	48,6	49,5	40	52	50,2	54,3	50,5	51,3	
математика (базовый)	3,4	3,5	3,5	3,5	3,9	3,8	4,1	4,1	3,6		3,6	3,9			
литература	-	52	52	8	57	41	56,4	51,4	-	-	59	51,2	20	48,6	
история	36,7	43	42	32	43	49	56,1	56,9	43,4	51	44,2	52,5	50	54,2	
физика	47	47	44	36	46				43	51			54	48,7	
химия	34	54	51	-	-	41	53,2	53,9	35	56	57	49,4	54	49	
английский язык	26	50,5	46	80,5	59				56	67	66,5	66,7	27	64,3	
биология	37	53	49	31,6	50	40	56,5	51,8	49	59	54,8	52	48	53	
обществознание	42	53	49	47	53	54	54,2	51,4	57,6	58	55,1	55,9	55,1	60	
информатика	14	54	41	-	-				-	-					

Мониторинг результатов ЕГЭ по предметам за 2020 год



Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ - 2020



Мониторинг результатов ЕГЭ за шесть лет.

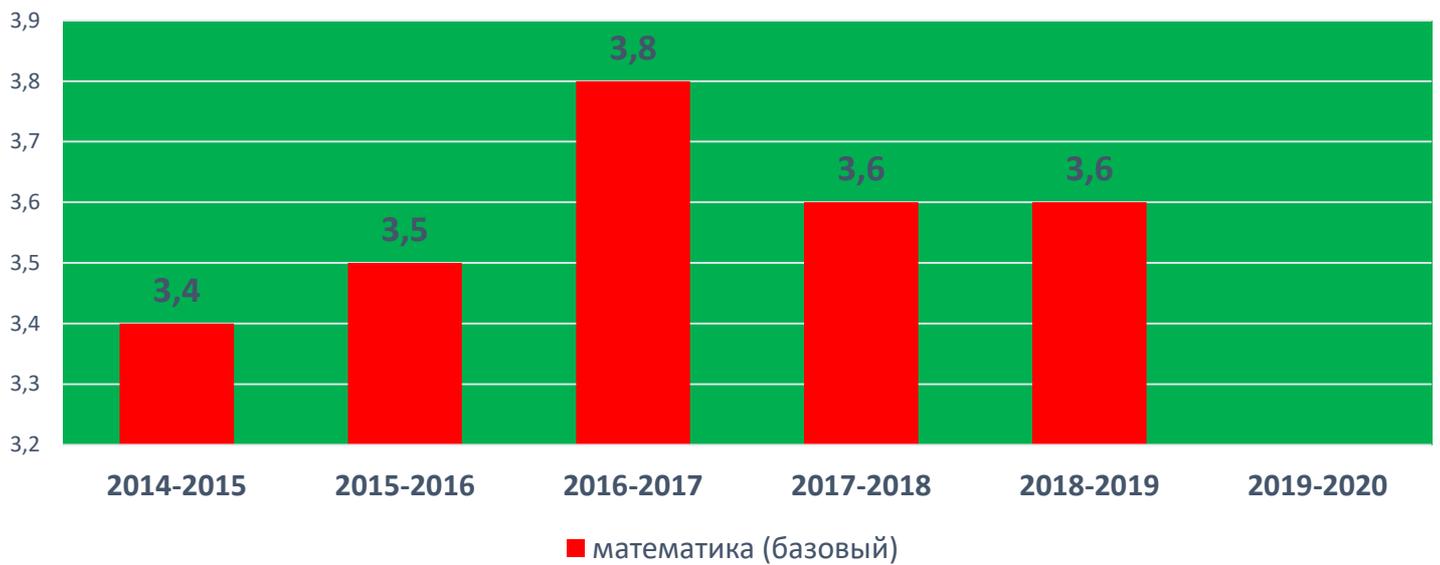
русский язык



математика (профильный)



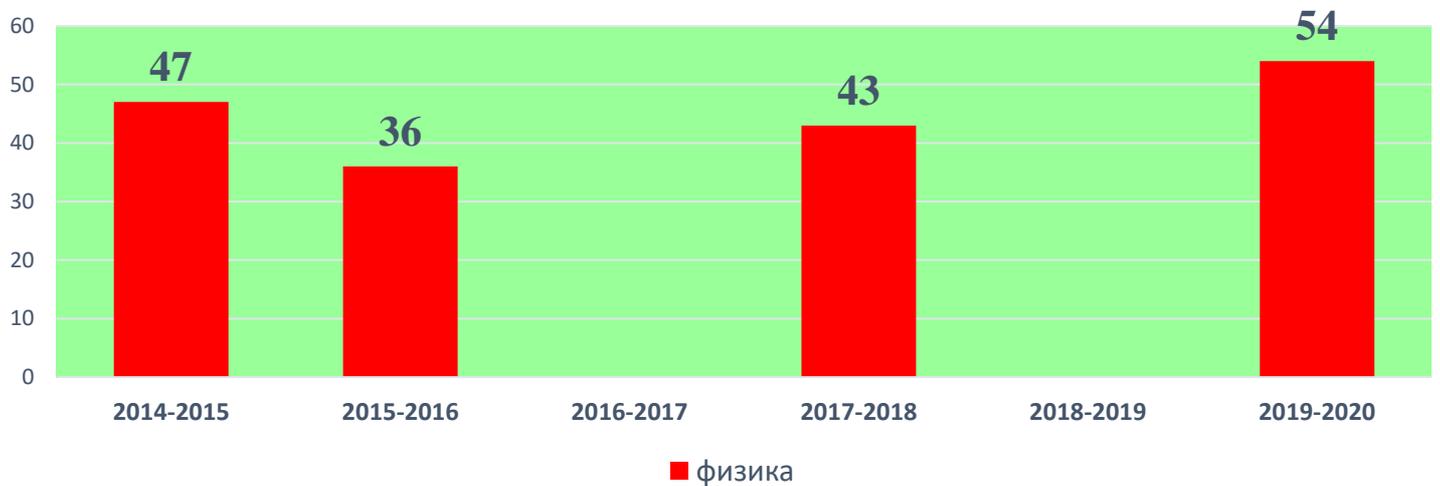
математика (базовый)



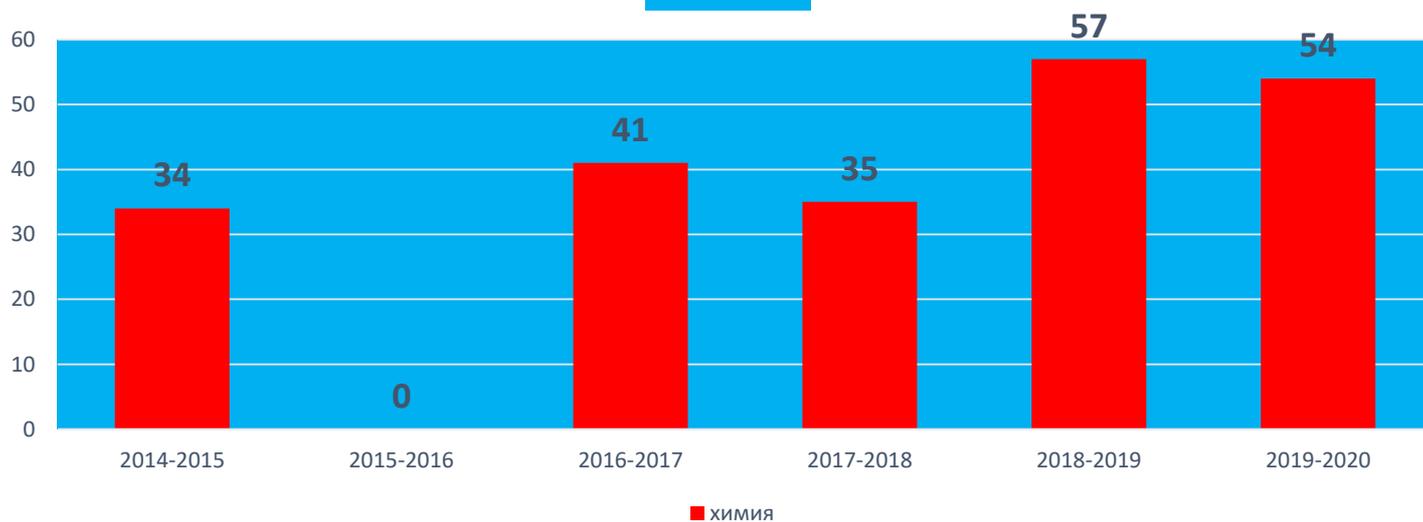
история



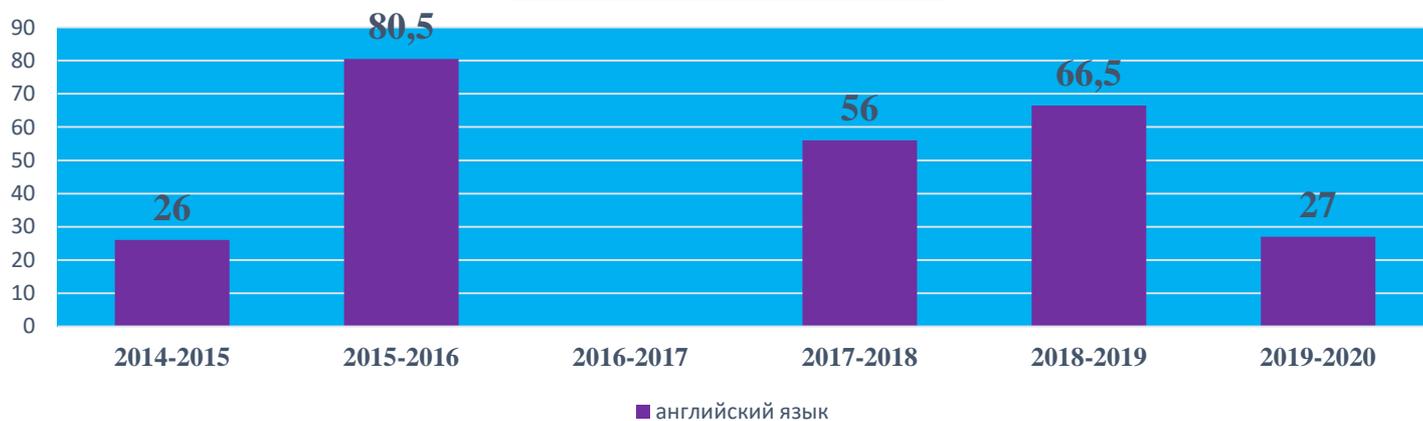
физика



ХИМИЯ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



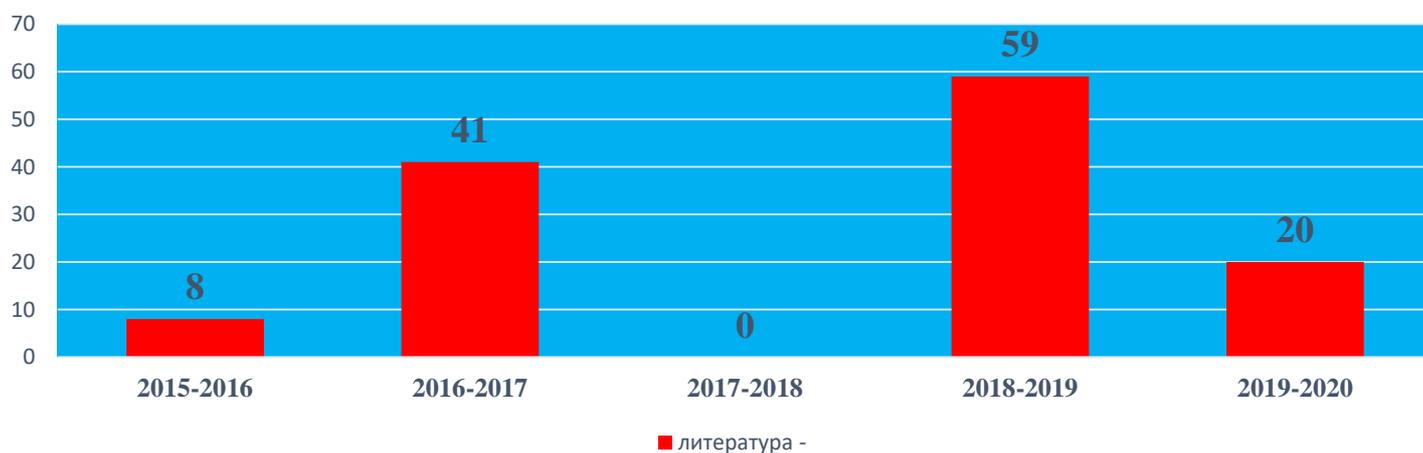
БИОЛОГИЯ



обществознание



литература



Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Результаты проведения ВПР в МКОУ «СОШ №8 имени генерала Зокаева В.К.» г. о. Нальчик в сентябре-октябре 2020 г.

	Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Уровень усвоения материала (успеваемость) %	Уровень качества освоения материала %
5 класс	Русский язык	64	58	93	56
	Математика	64	63	98	63
	Окружающий мир	64	48	92	50
6 класс	Русский язык	56	43	90	53
	Математика	56	44	88	36
	История	56	47	100	54
	Биология	56	45	93	62
7 класс	Русский язык	43	30	76	40
	Математика	43	23	91	30
	История	43	35	88	48
	Биология	43	35	85	54
	География	43	33	96	54
	Обществознание	43	27	96	50

8 класс	Русский язык	30	25	76	40
	Математика	30	25	76	20
	История	30	28	100	46
	Биология	30	24	100	70
	География	30	24	92	30
	Обществознание	30	28	92	42
	Английский язык	30	26	77	53
	Физика	30	24	88	38
9 класс	Русский язык	31	24	92	42
	Математика	31	27	88	48
	Обществознание	31	28	92	39
	Химия	31	25	92	42

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

	Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Уровень усвоения материала (успеваемость) %	Уровень качества освоения материала %
5 класс	Русский язык	1-13 4	14-23 21	24-3 21	33-38 12
	Математика	0-5 1	6-9 22	10-14 21	15-20 19
	Окружающий мир	0-7 4	8-17 20	18-26 23	27-32 1
6 класс	Русский язык	0-17 4	18-28 10	29-38 19	39-45 10
	Математика	0-6 5	7-10 23	11-14 16	15-20 0
	История	0-3 4	4-7 13	8-11 20	12-15 14
	Биология	0-11 3	12-17 10	18-23 28	24-29 4
7 класс	Русский язык	0-24 7	25-34 11	35-44 9	45-51 3
	Математика	0-5 2	6-9 14	10-13 7	14-16 0
	История	0-5 4	6-10 14	11-15 14	16-20 3
	Биология	0-11 5	12-17 8	18-23 20	24-28 2
	География	0-9 1	10-21 10	22-30 22	31-37 0
	Обществознание	0-8 1	9-14 6	15-19 20	20-23
8 класс	Русский язык	0-21 6	22-31 6	32-41 10	42-47 3
	Математика	0-6 6	7-11 17	12-15 2	16-19
	История	0-6 0	7-12 15	13-18 13	19-25 0
	Биология	0-9 0	10-16 6	17-22 12	23-28 6
	География	0-10 2	11-25 15	26-32 7	33-37 0

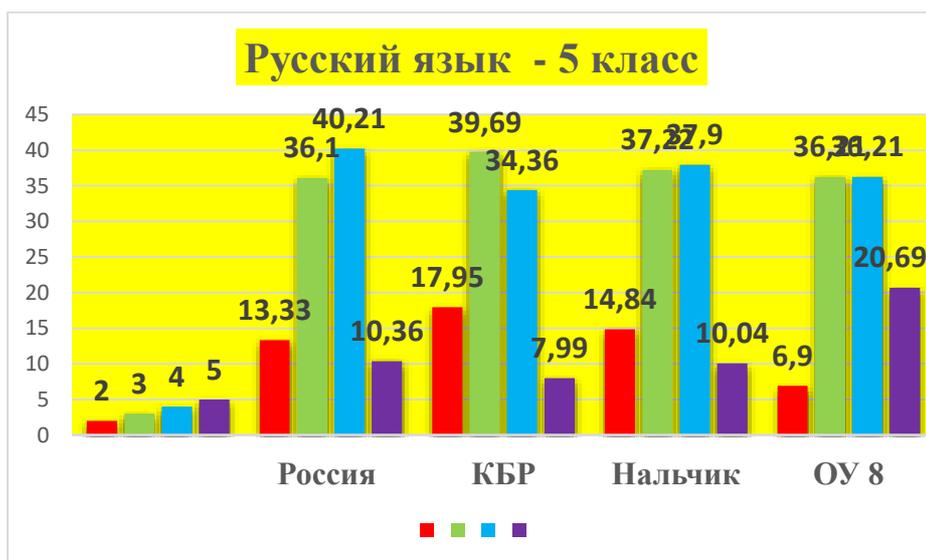
	Обществознание	0-9 2	10-15 14	16-20 12	21-23
	Иностранный язык	0-12 6	13-20 6	21-26 12	27-30 2
	Физика	0-4 3	5-7 12	8-10 6	11-18 3
9 класс	Русский язык	0-25 2	26-31 7	32-44 12	45-51 3
	Математика	0-7 3	8-14 11	15-20 13	21-25
	История				
	Биология				
	География				
	Обществознание	0-10 2	11-16 15	17-21 10	22-25 1
	Химия	0-9	10-18 13	19-27 11	28-36 1

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Статистика по отметкам- 5 класс

ВПР 2020 Русский язык 5				
	2	3	4	5
Россия	13,33	36,1	40,21	10,36
КБР	17,95	39,69	34,36	7,99
Нальчик	14,84	37,22	37,9	10,04
ОУ 8	6,9	36,21	36,21	20,69



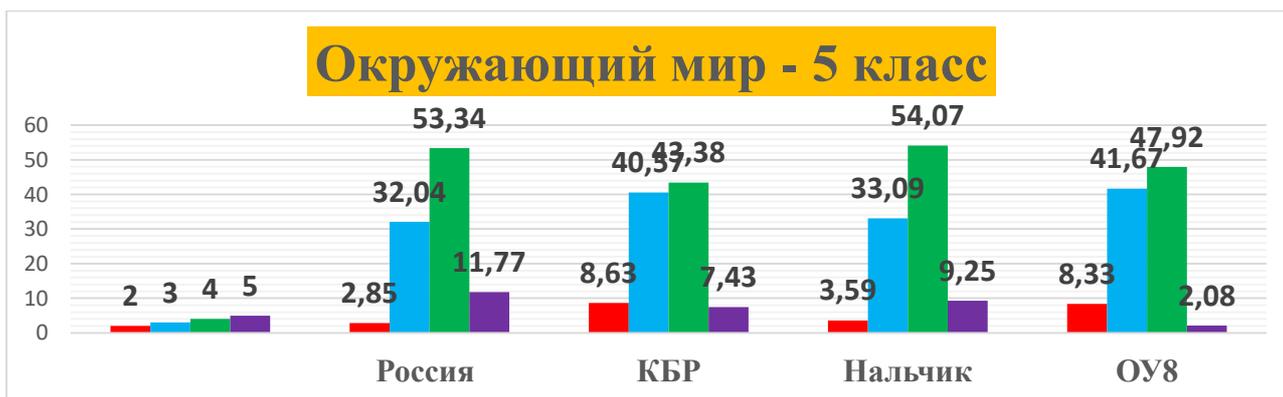
ВПР 2020 Математика 5	Оценки			
	2	3	4	5
Россия	6,98	27,09	43,97	21,96
КБР	13,29	34,37	38,92	13,42
Нальчик	7,87	28,66	44,14	19,33
ОУ 8	1,69	37,29	33,9	27,12



Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике за 2019-2020 год

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
4А	100	91	6А	92,8	85
4Б	100	65	6Б	92	65

ВПР 2020 Окружающий мир 5				
	2	3	4	5
Россия	2,85	32,04	53,34	11,77
КБР	8,63	40,57	43,38	7,43
Нальчик	3,59	33,09	54,07	9,25
ОУ8	8,33	41,67	47,92	2,08



Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				успев	Качество знаний	Итоги ВПР				успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шунгарова А.Д.	6	11	12	0	100	58,6	6	12	9	2	93	62
5 «Б»	Жолаева Ф.С.	6	10	13	0	100	55	6	9	12	2	93	51



Сравнение отметок с отметками по журналу

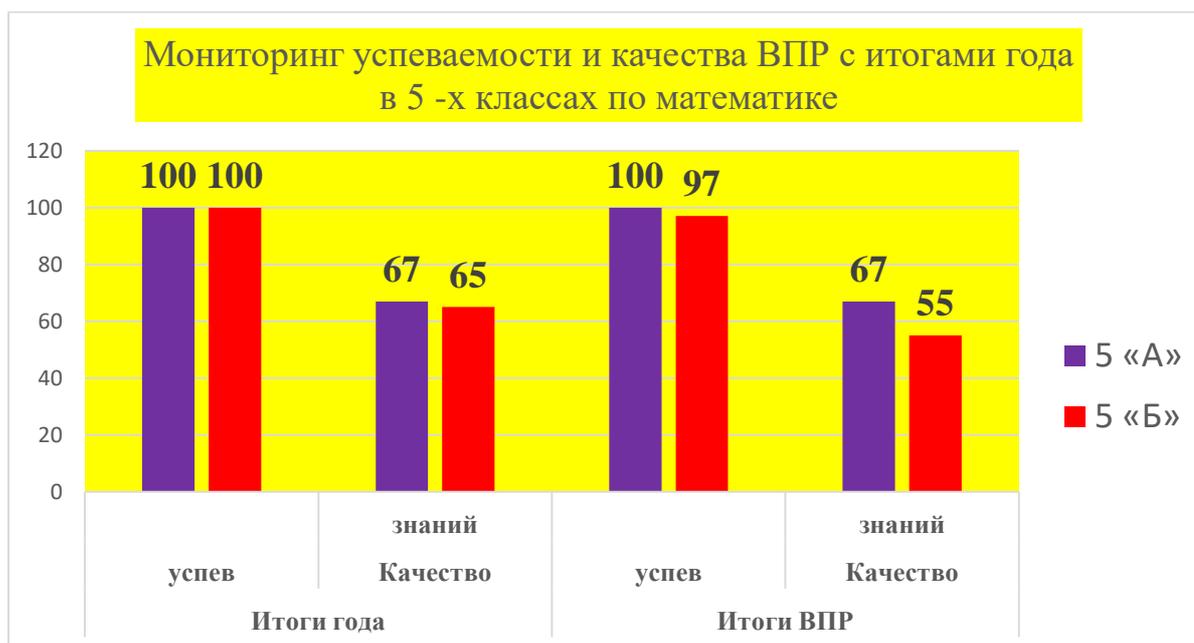
Русский язык 5			
	Группы участников	Кол-во участников	%
КБР	Понизили %	5393	54,93
Нальчик		1650	53,61
ОУ 8		7	12,07
КБР	Подтвердили %	4125	42,01
Нальчик		1313	42,66
ОУ 8		48	82,76
КБР	Повысили %	300	3,06
Нальчик		115	3,74
ОУ 8		3	5,17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся (12%) ;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 48 обучающихся – 82,7 % ;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся – 5,1 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шунгарова А.Д.	6	13	9	0	67	6	13	9	0	100	67

5 «Б»	Жолаева Ф.С.	7	13	11	0	64,5	9	8	13	1	96,7	54,8
-------	-----------------	---	----	----	---	------	---	---	----	---	------	------



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся 26%;
подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 37 обучающихся 62,7 %;
повысили (отм. > отм. по журналу)– 10 обучающихся 16,9%

ВПР 2020 Математика 5			
	Группы участников	Кол-во участников	%
	КБР		
КБР	Понизили %	4654	47,18
Нальчик		1263	40,24
ОУ 8		12	20,34
КБР	Подтвердили %	4627	46,91
Нальчик		1595	50,81
ОУ 8		37	62,71
КБР	Повысили %	583	5,91
Нальчик		281	8,95
ОУ 8		10	16,95

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				успех	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шунгарова А.Д.	9	9	5	0	78%	1	15	6	1	96,6	69%
5 «Б»	Жолаева Ф.С.	7	11	7	0	75%	0	8	14	3	88	32

Мониторинг успеваемости и качества ВПР с итогами года по предмету "Окружающий мир" в 5-х классах

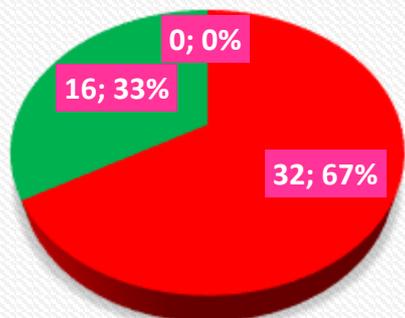


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся 33,3%;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 32 обучающихся 66,6%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

		Максимальный первичный балл:	32	
		Группы участников	Кол-во участников	%
КБР	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5841	60,51
Нальчик			1795	58,64
ОУ 8			32	66,67
КБР	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3611	37,41
Нальчик			1158	37,83
ОУ 8			16	33,33
КБР	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		201	2,08
Нальчик			108	3,53
ОУ 8			0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу "Окружающий мир"



■ понизили ■ подтвердили ■ повысили

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

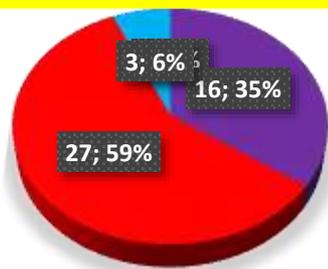
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Мусукова Н.И.	10	6	5	0	76%	7	8	4	2	95,4%	71%
6 «Б»	Кучукова И.Р	5	11	9	0	64%	3	11	9	2	92	56
6А,Б		15	17	14	0	70%	10	19	13	4	91,3	63
		32,6	36,9	30,4			23	26	41	8,7		



ВПР 2020 Русский язык 6			
	Группы участников	Кол-во участников	%
	КБР		
КБР	Понизили %	5238	54,88
Нальчик		1728	57,62
ОУ 8		16	34,78
КБР	Подтвердили %	4074	42,68
Нальчик		1178	39,28
ОУ 8		27	58,7
КБР	Повысили %	233	2,44
Нальчик		93	3,1
ОУ 8		3	6,52

Русский язык -6 класс



- ВПР 2020 Русский язык 6
- Группы участников
- Понизили %
- Подтвердили %
- Повысили %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 % обучающихся;

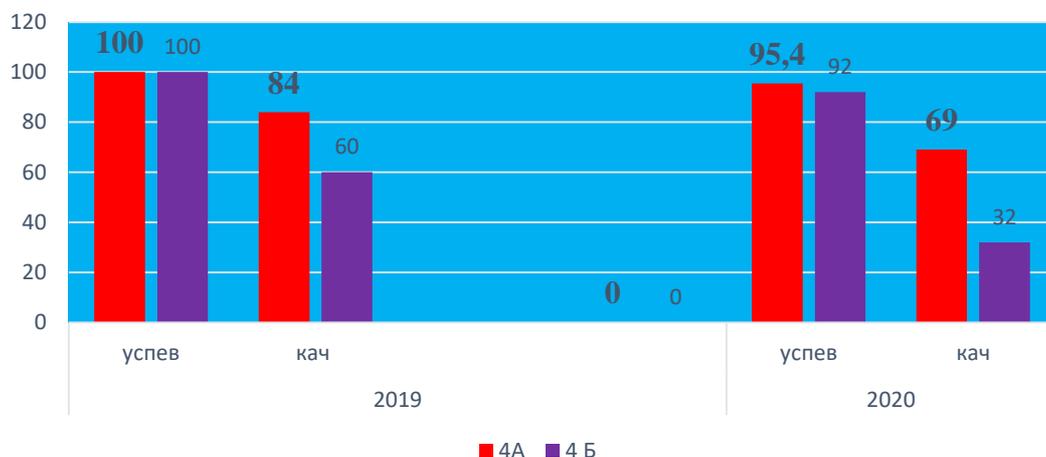
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,7% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,52% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку за 2019-2020 год

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
4А	100	84%	6А	95,4	69
4 Б	100	60%	6Б	92	32

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку 2019,2020г.

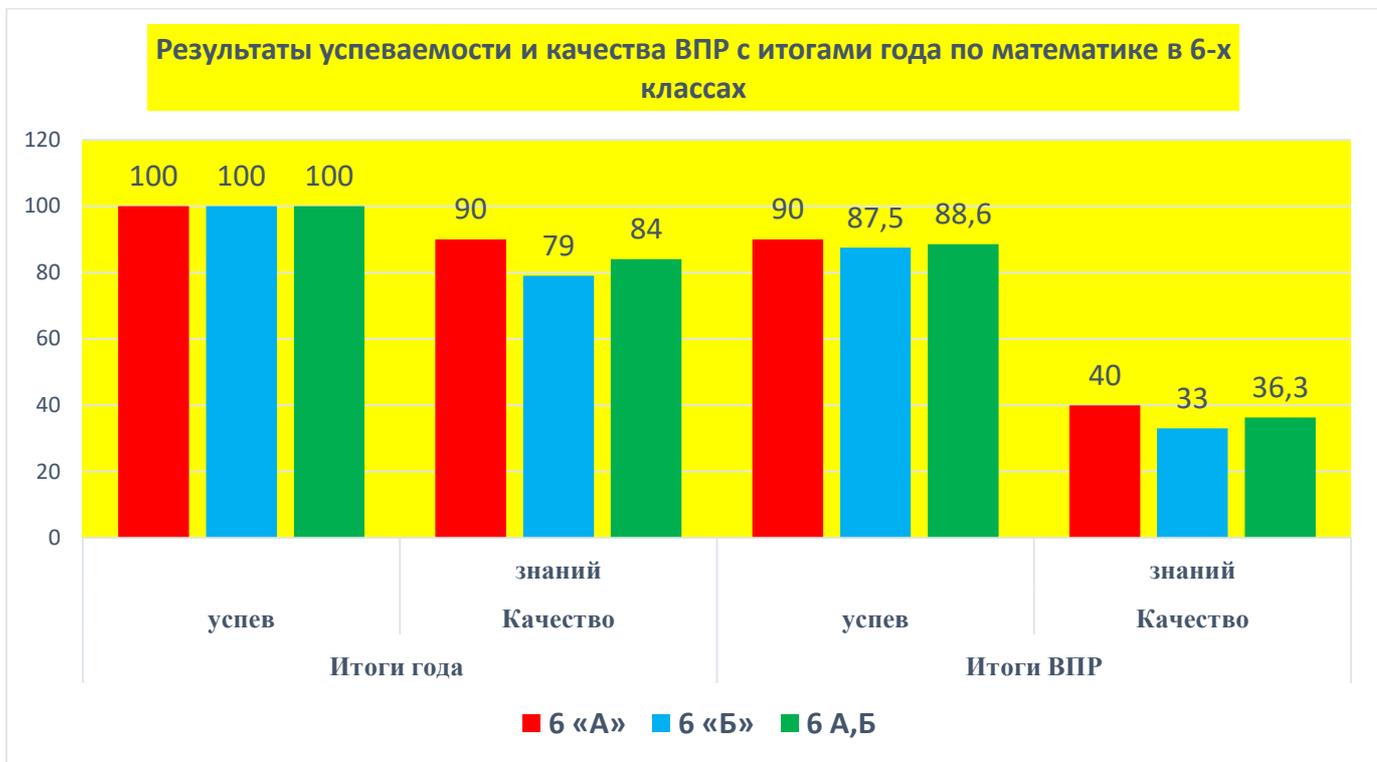


Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6 «А»	Кумышев Р.М	12	6	2	0	90%	3	5	10	2	90	40
6 «Б»	.Кумышев Р.М.	11	8	5	0	79%	0	8	13	3	87,5	33
6 А,Б		23	14	7		84%	3	13	23	5	88,6	36,3
		52,2%	32%	15,9%	0		7%	30%	52,7	11,3		

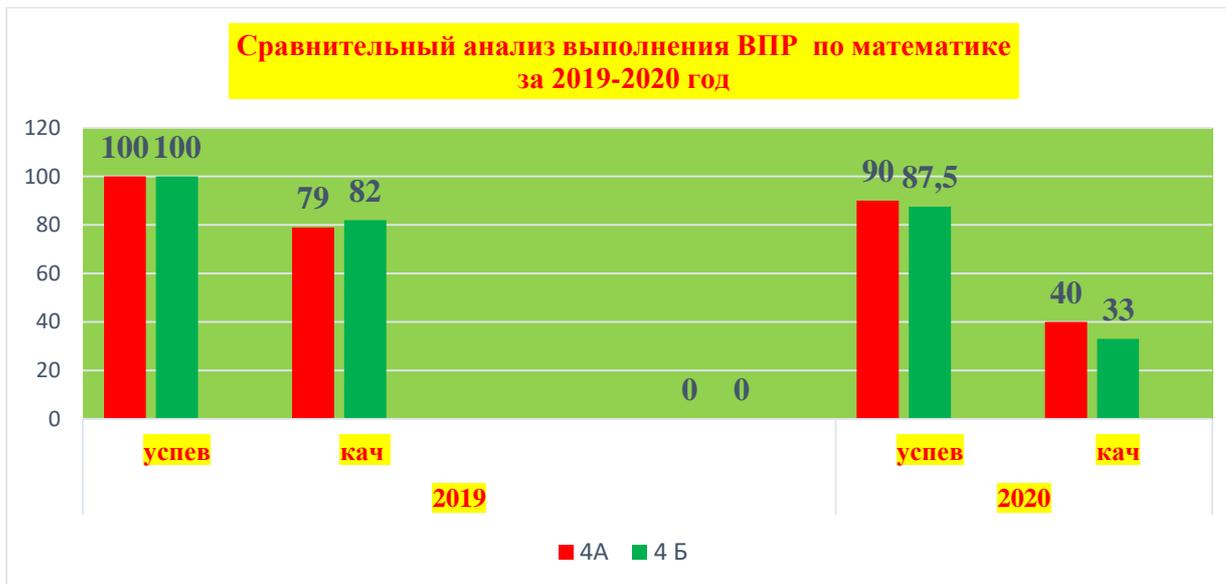


ВПР 2020 Математика			
	Группы участников	Кол-во участников	%
	КБР		
КБР	Понизили %	4925	53
Нальчик		1512	54
ОУ 8		39	88,6
КБР	Подтвердил и %	3989	43
Нальчик		1146	40
ОУ 8		5	11,3
КБР	Повысили %	351	3,79
Нальчик		140	5
ОУ 8		0	0



Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике за 2019-2020 год

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
4А	100	79	6А	90	40
4 Б	100	82	6Б	87,5	33



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,6% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,3% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

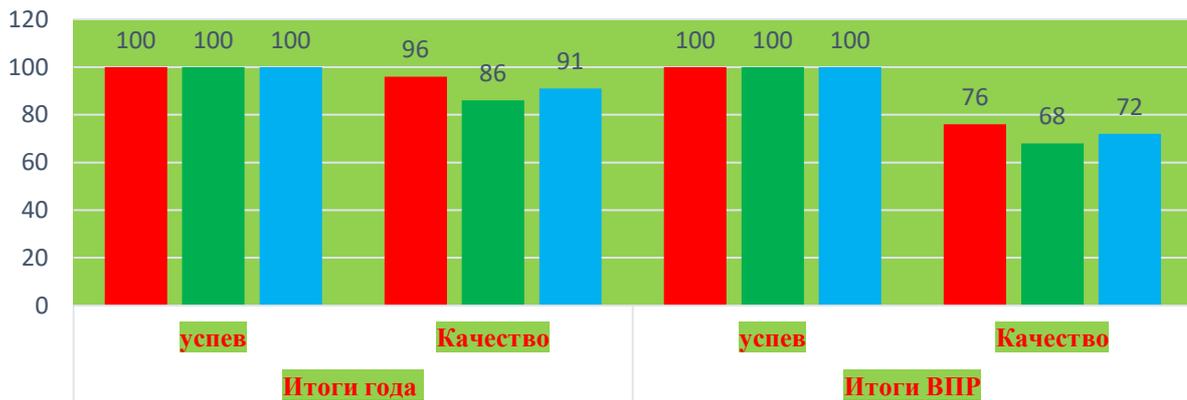
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПР	успев	Качество
-------	---------	------------	----------	-----------	-------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»		знаний
6 «А»	Ульбашева З.Н.	15	9	1	0	96%	10	9	6	0	100	76
6 «Б»	Ульбашева З.Н.	12	7	3	0	86%	4	11	7	0	100	68
6А,Б		27	16	4	0	91%	14	20	13	0	100	72
		57%	34%	8,5%			30%	42,5%	27,5%	0	100	

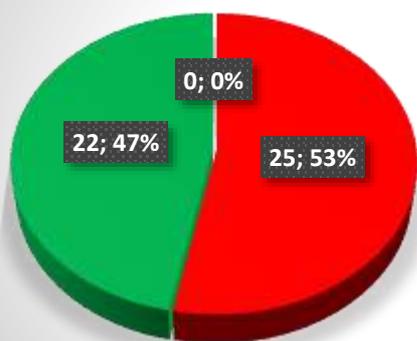
Результаты успеваемости и качества ВПР с итогами года по истории в 6-х классах



ВПР 2020 история

	Группы участников	Кол-во участников	%
	КБР		
КБР	Понизили %	5176	54,82
Нальчик		1439	49,5
ОУ 8		25	53,19
КБР	Подтвердили %	3904	41,35
Нальчик		1291	44,46
ОУ 8		22	46,8
КБР	Повысили %	361	3,82
Нальчик		174	5,99
ОУ 8		0	0

История 6 класс



- Понизили %
- Подтвердили %
- Повысили %

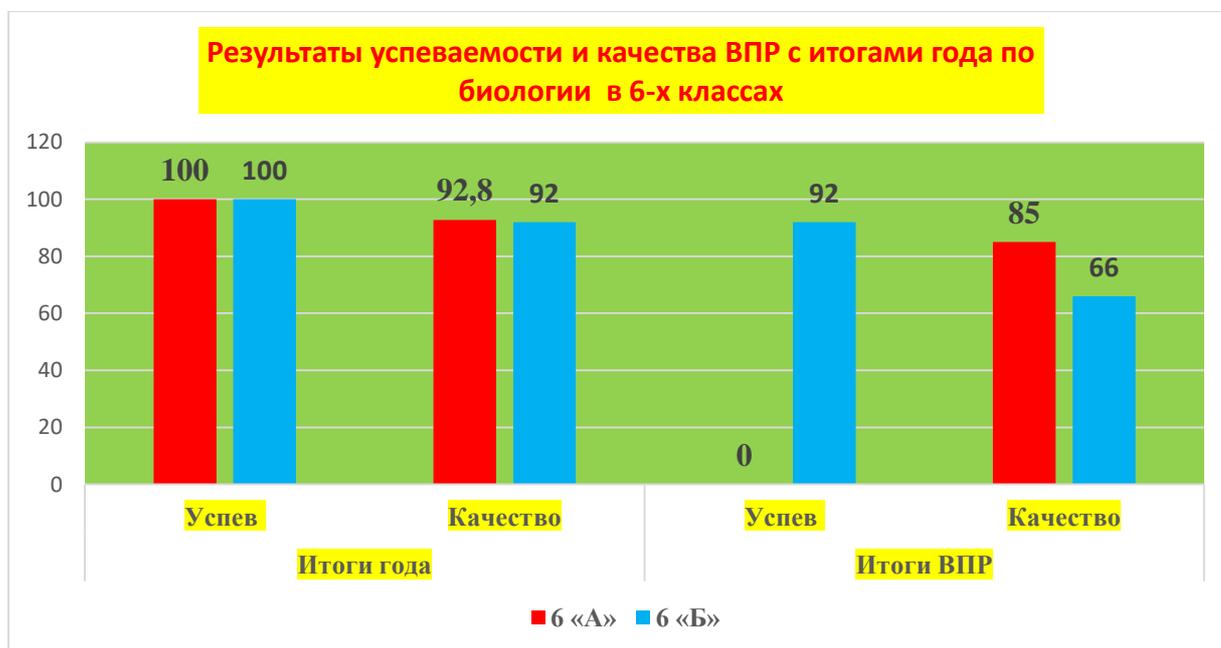
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,19% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,8% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 0 обучающихся.

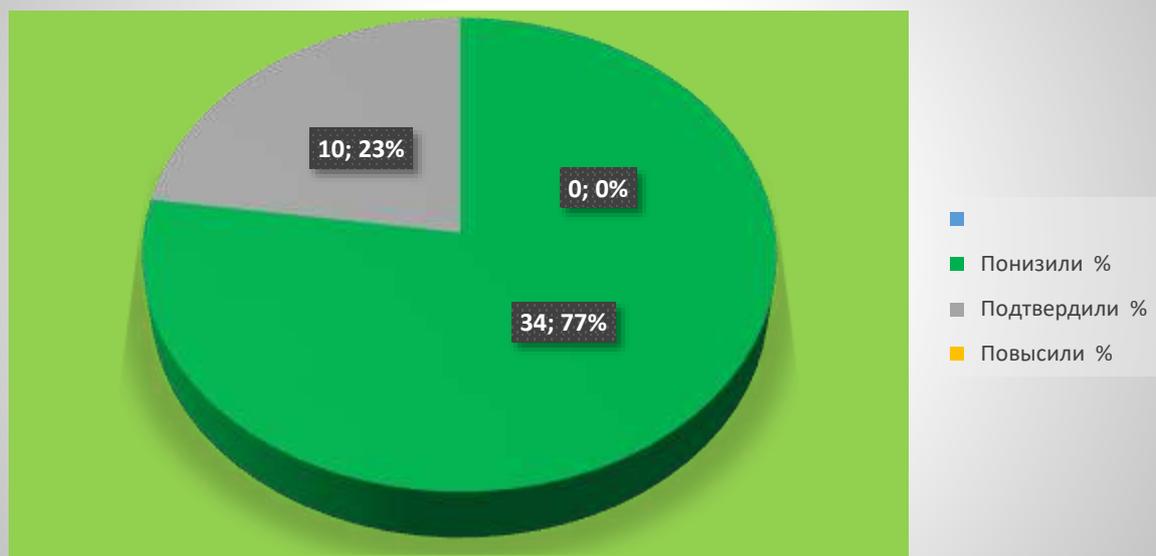
Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Голда С.В	9	4	1	0	92,8	3	9	1	1	92,8	85
6 «Б»	Голда С.В	10	12	2	0	92	1	15	6	2	92	66
6 А,Б		19	16	3	0	92	4	24	7	3	92	73,6
		50%	42%	7,8%			10%	63%	18,4%	7,8%		



ВПР 2020 Биология			
	Группы участников	Кол-во участников	%
	КБР		
КБР	Понизили %	6162	65,5
Нальчик		1951	67,8
ОУ 8		34	77
КБР	Подтвердили %	3118	33,1
Нальчик		877	30,5
ОУ 8		10	22,7
КБР	Повысили %	126	1,34
Нальчик		46,	1,6
ОУ 8		0	0

Биология -6 класс



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,7% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 0 обучающихся.

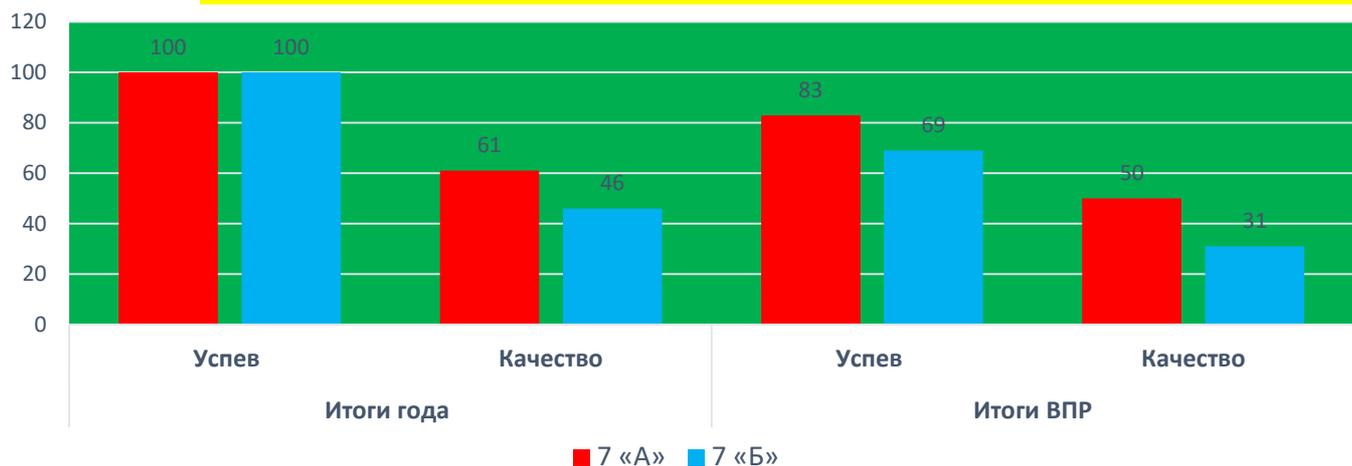
Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Кучукова И.Р.	4	7	7	-	61	4	5	6	3	83	50
7 «Б»	Кучукова И.Р.	2	4	7	-	46	-	4	5	4	69	31

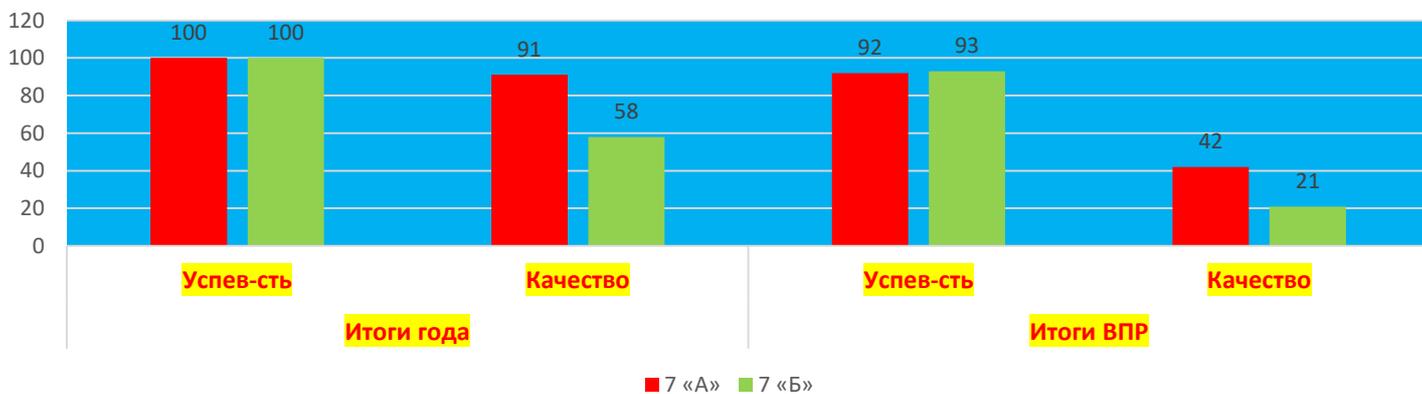
Результаты успеваемости и качества ВПР с итогами года по русскому языку в 7-х классах



Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев-сть	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Черкесова А.А.	3	8	1	-	91	-	5	6	1	92	42
7 «Б»	Черкесова А.А.	1	6	5	-	58	-	3	8	1	93	21

Результаты успеваемости и качества ВПР с итогами года по математике в 7-х классах



Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Голда С.В	9	7	3		47	2	8	7	2	89	52
7Б	Голда С.В.	1	13	3		82	-	9	5	3	82	53

География

7А	Холаев К.А	6	7	5	-	72	-	9	8	1	94	50
7Б	Холаев К.А	4	10	1	-	93	-	9	6	-	100	60

Обществознание												
7А	Ульбашева З.Н.	6	7	3	-	81	-	6	9	1	94	38
7Б	Ульбашева З.Н.	6	5	-		100	-	8	3	-	100	72

ВПР 2020 Русский язык 7

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
КБР	234	9342	27,97	41,35	25,47	5,21
Нальчик	35	2716	27,03	43,41	24,48	5,08
ОУ 8		31	22,58	35,48	29,03	12,9

ВПР 2020 Математика 7

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
КБР	234	9378	19,68	47,98	28,09	4,25
Нальчик	35	2755	17,08	50,91	27,96	4,05
ОУ8		24	8,33	58,33	33,33	0

ВПР 2020 Биология 7

Максимальный первичный балл: 28

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
КБР	234	9237	18,14	43,14	33,57	5,14
Нальчик	35	2776	14,95	43,52	37,36	4,18
ОУ8		36	13,89	33,33	47,22	5,56

ВПР 2020 География 7

Максимальный первичный балл: 37

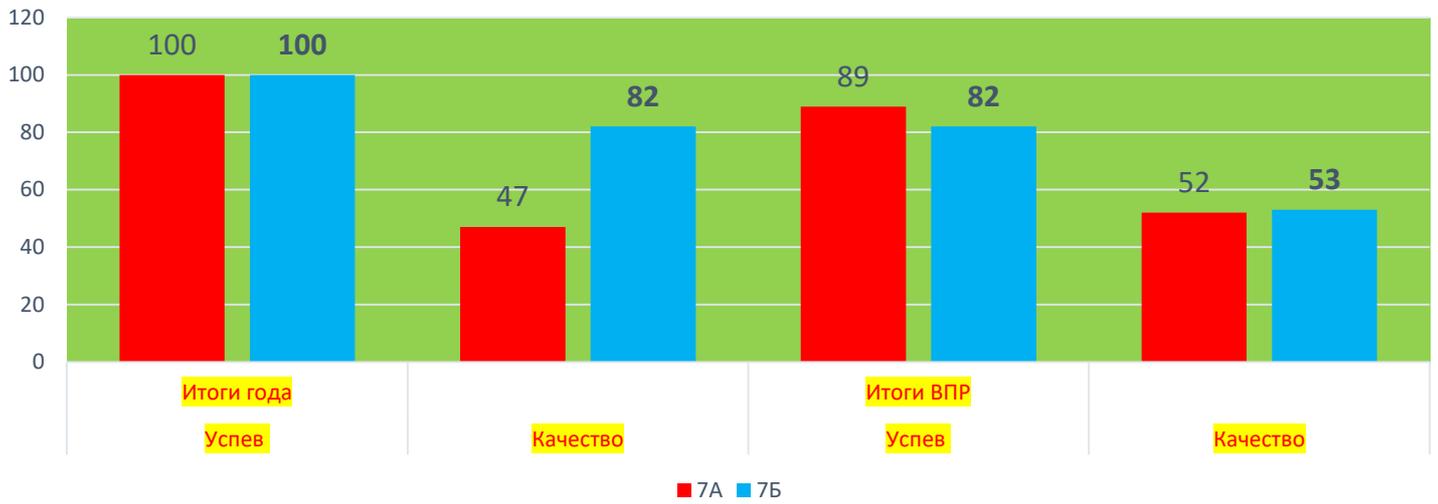
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
КБР	235	9295	10,97	50,63	33	5,4
Нальчик	35	2712	6,68	51,76	36,33	5,23
ОУ 8		33	3,03	42,42	54,55	0

ВПР 2020 Обществознание 7

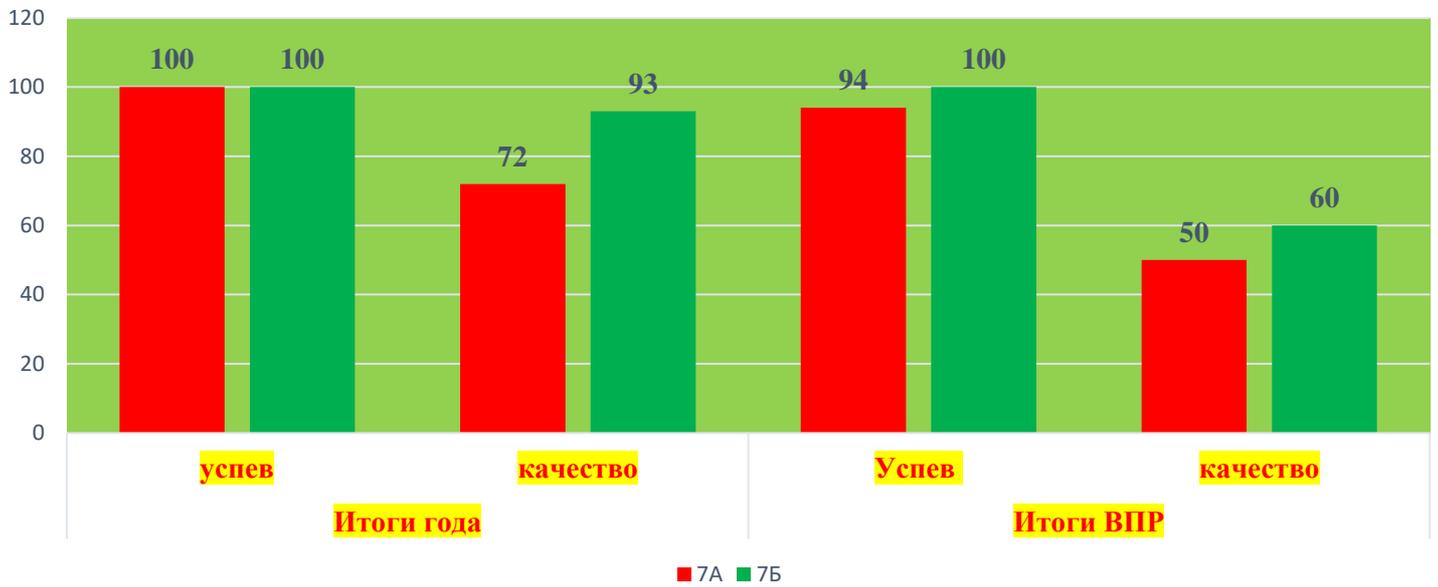
Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
КБР	235	9198	18,88	44,86	29,59	6,66
Нальчик	35	2717	16,08	45,38	31,1	7,43
ОУ 8		27	3,7	44,44	51,85	0

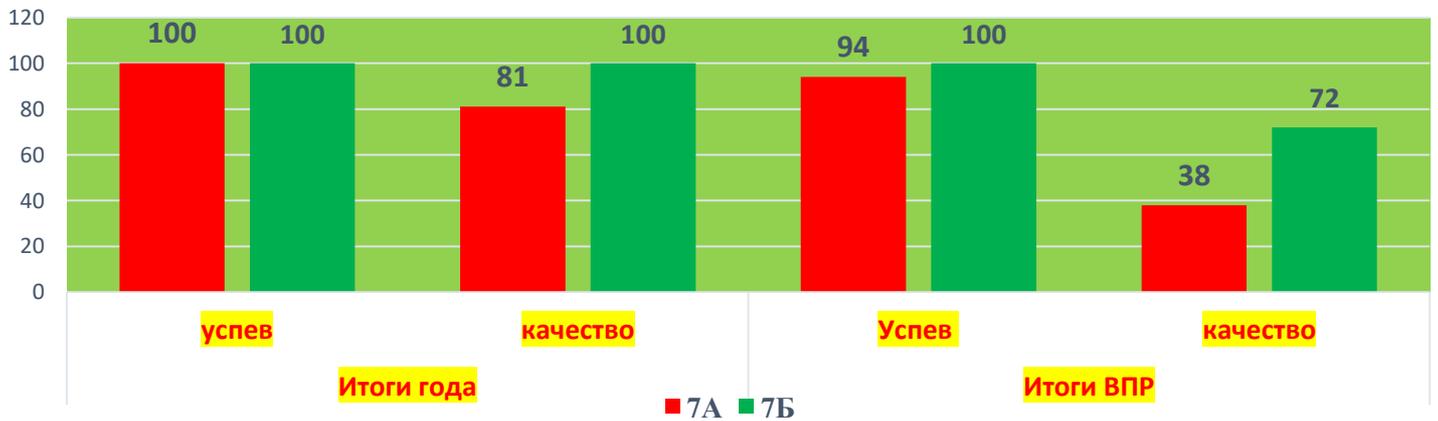
Биология -7 класс



География - 7 класс



Обществознание -7 класс



Сравнительный анализ выполнения ВПР по предметам за 2019-2020 год

Русский язык

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
5А	91	73	7А	83	50
5 Б	73	13	7Б	69	31

Математика

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
5А	84	26	7А	92	42
5 Б	87	40	7Б	93	21

Биология

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
5А	90	48	7А	89	52
5 Б	90	44	7Б	82	53

История

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
5А	100	80	7А	91	46
5 Б	94	64	7Б	85	42

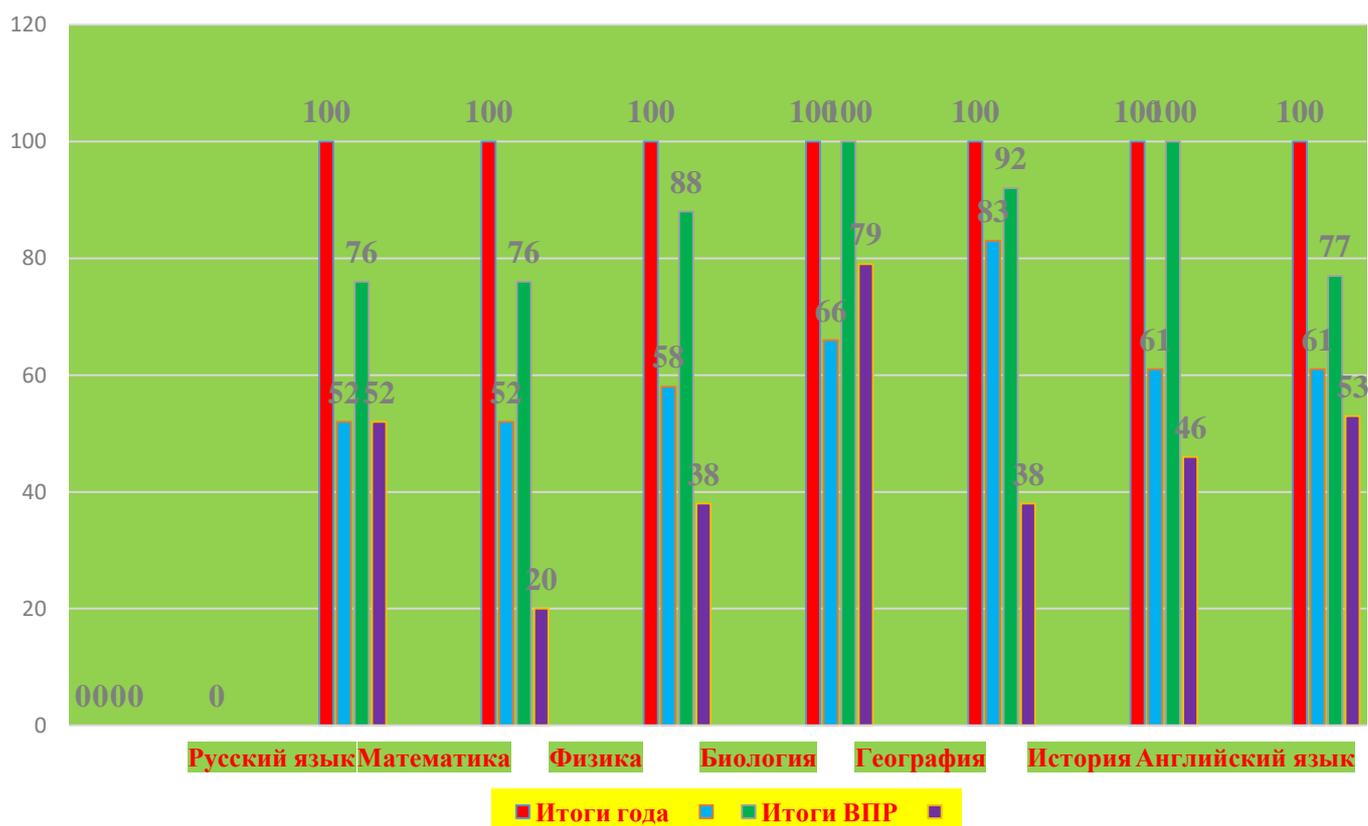
Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык												
8А	Мусукова Н.И	6	7	12	-	52	3	10	6	6	76	52
Математика												

8А	Жашуева О.А	5	8	12	-	52	-	5	14	6	76	20
Физика												
8А	Жашуева О.А	3	11	10	-	58	3	6	12	3	88	38
Биология												
8А	Голда С.В	6	10	8	-	66	6	13	5	-	100	79
География												
8А	Холаев К.А	9	11	4	-	83	-	9	13	2	92	38
История												
8А	Ульбашева З.Н.	6	11	11	-	61	1	12	15	-	100	46
Английский язык												
8А	Гутаева Ж.А.	11	5	10	-	61	4	10	6	6	77	53

Сравнительная диаграмма результатов ВПР с итогами года по предметам в 8 класса



Статистика по отметкам - 8 класс

ВПР 2020 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:						47
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
КБР	233	7501	24,89	42,75	28,1	4,25
Нальчик	35	2334	22,84	43,06	29,69	4,41

ОУ 8			25	24	24	40	12
ВПР 2020 Математика 8							
Максимальный первичный балл:							19
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	
КБР	233	7400	17,65	48,42	28,11	5,82	
Нальчик	35	2304	15,71	46,48	30,51	7,29	
ОУ 8		25	24	56	20	0	
ВПР 2020 Физика 8							
Максимальный первичный балл:							18
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	
КБР	233	7316	17,59	45,2	29,41	7,79	
Нальчик	35	2217	14,52	43,57	31,53	10,37	
ОУ8		24	12,5	50	25	12,5	
ВПР 2020 Биология 8							
Максимальный первичный балл:							28
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	
КБР	233	7416	15,18	47,28	31,11	6,43	
Нальчик	35	2261	9,6	47,37	32,95	10,08	
ОУ 8		24	0	20,83	54,17	25	
ВПР 2020 История 8							
Максимальный первичный балл:							25
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	
КБР	233	7272	16,45	45,02	32,15	6,38	
Нальчик	35	2215	11,42	41,49	37,83	9,26	
ОУ8		29	0	51,72	44,83	3,45	
ВПР 2020 География 8							
Максимальный первичный балл:							37
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	
КБР	234	7278	15,98	53,82	25,46	4,73	
Нальчик	35	2214	11,29	55,04	27,64	6,04	
ОУ 8		24	8,33	54,17	37,5	0	
ВПР 2020 Английский язык 8							
Максимальный первичный балл:							30
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
РФ	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	
КБР	225	6842	22,45	44,31	27,26	5,98	
Нальчик	34	1906	16,95	42,29	32,58	8,18	
ОУ 8		26	23,08	23,08	38,46	15,38	

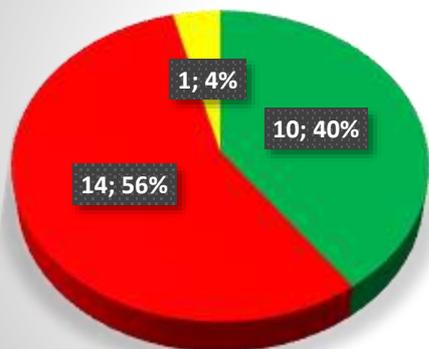
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2020 Русский язык 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4285	57,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3064	40,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	1,97
Всего	7497	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1355	58,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	910	38,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	2,96
Всего	2334	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
ВПР 2020 Математика 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3625	49,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3541	47,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	230	3,11
Всего	7396	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1080	46,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1099	47,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	124	5,38
Всего	2303	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
ВПР 2020 Физика 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3842	52,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3083	42,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	386	5,28
Всего	7311	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1173	52,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	846	38,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	196	8,85
Всего	2215	100
ОУ 8		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2020 Биология 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4256	57,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2925	39,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	230	3,1
Всего	7411	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1277	56,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	864	38,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	120	5,31
Всего	2261	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Всего	24	100
ВПР 2020 История 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3929	54,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3079	42,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	258	3,55
Всего	7266	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1050	47,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1019	46,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	142	6,42
Всего	2211	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
ВПР 2020 География 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4422	61,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2675	37,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	0,88
Всего	7160	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1354	62,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	773	35,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	1,21

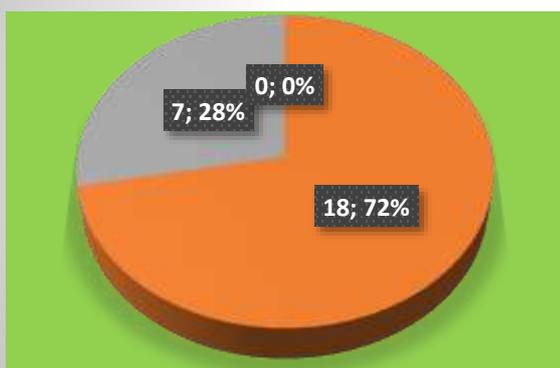
Всего	2153	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2020 Английский язык 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4256	62,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2498	36,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	1,24
Всего	6839	100
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1162	61,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	711	37,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	1,58
Всего	1903	100
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 2020
Русский язык 8**



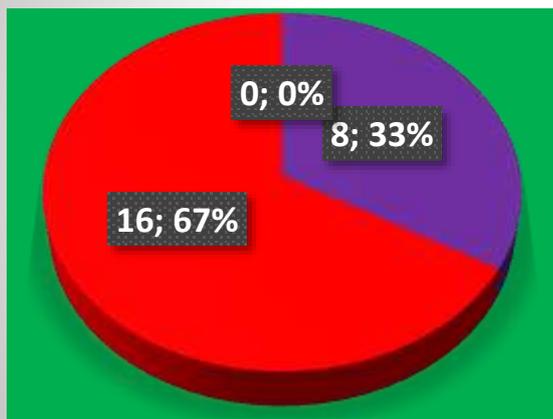
-
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу
2020 Математика 8**



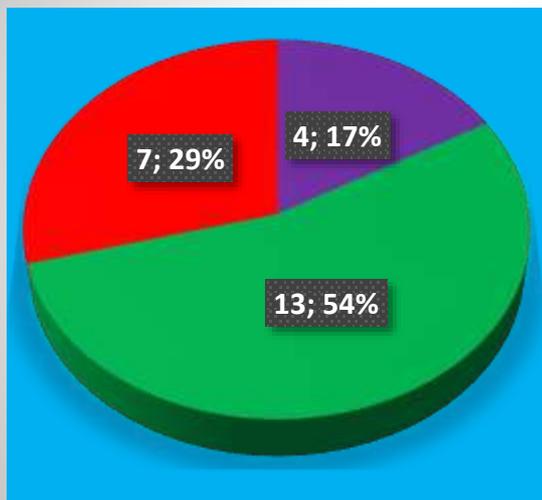
-
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 2020 Физика 8



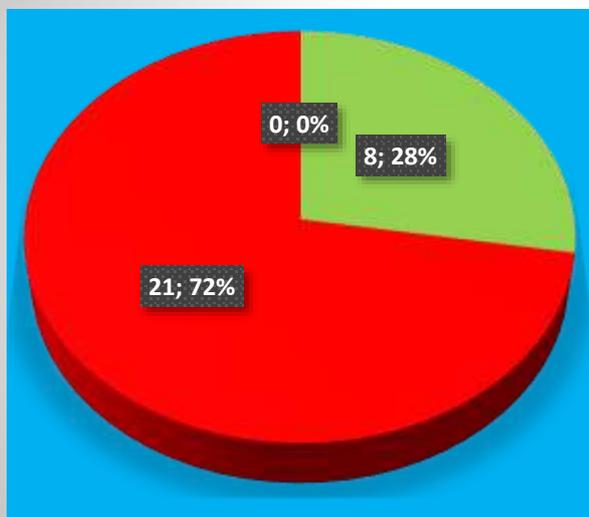
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

ВПР 2020 Биология 8



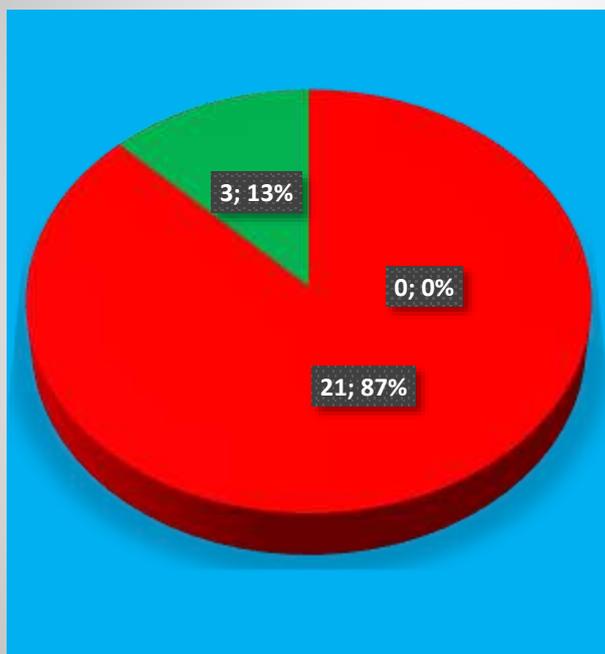
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2020 История 8



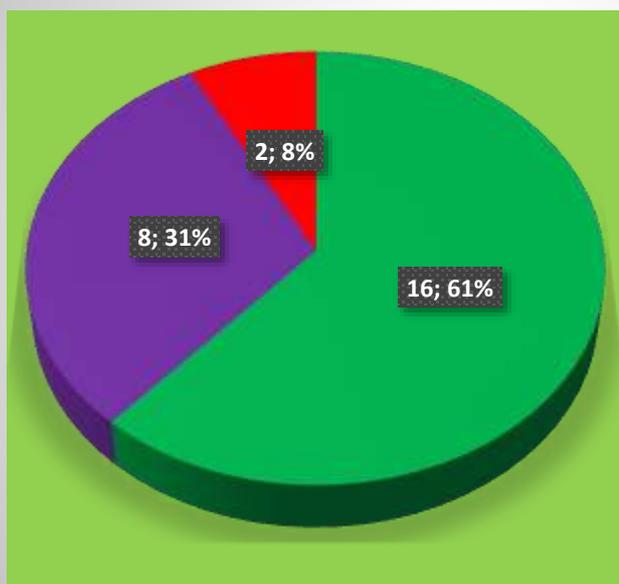
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2020 География 8



- ВПР 2020 География 8
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Английский язык 8 класс



- ВПР 2020 Английский язык 8
- ВПР 2020 Английский язык 8
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по предметам за 2019-2020 год

Русский язык

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
6А Б	68	48	8А	76	52
Математика					
6А Б	83	23	8А	76	20
Биология					

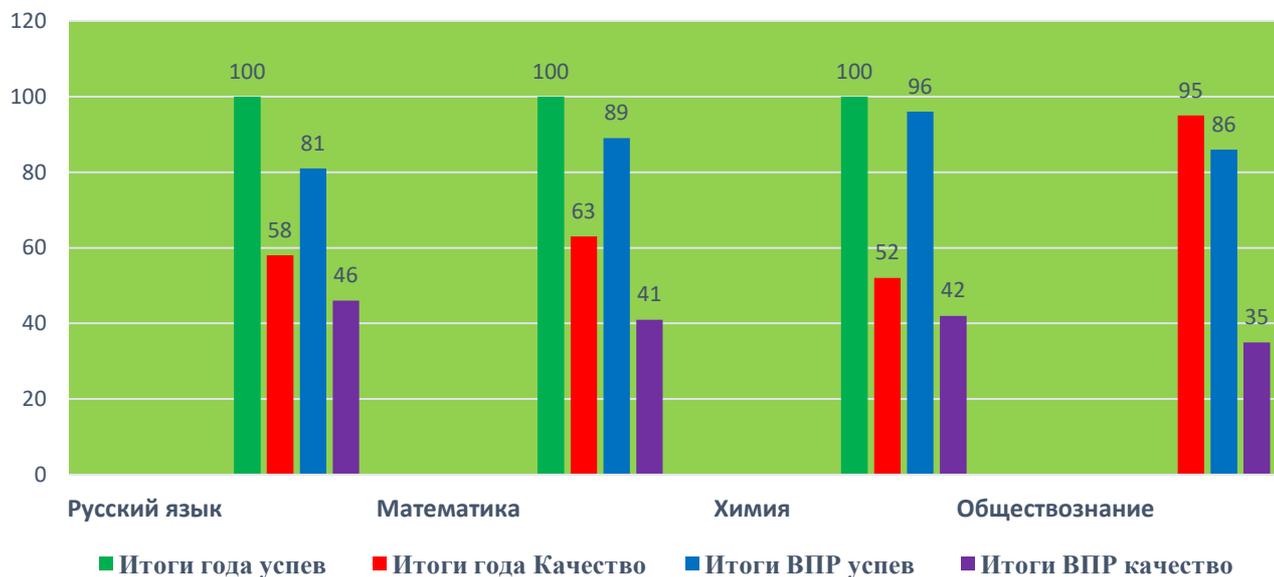
6А Б	81	42	8А	100	79
История					
6А Б	81	19	8А	100	46
география					
6А Б	77	13	8А	92	38
Обществознание					
6А Б	96	13	8А		

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс в режиме апробации по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия».

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык												
9А	Кучукова И.Р.	3	12	11	-	58	-	12	9	5	81	46
Математика												
9А	Жашуева О.А	2	15	10	-	63		11	13	3	89	41
Химия												
9А	Кужонова З.К.	3	10	12	-	52	1	10	13	1	96	42
Обществознание												
9А	Ульбашнва З.Н.	7	16	5	-	95	-	10	14	4	86	35

Мониторинг результатов ВПР с итогами года -9 класс



Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 9						
Максимальный первичный балл:						51
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
КБР	161	4363	27,87	36,74	30,9	4,49
Нальчик	31	1756	27,33	35,82	32,06	4,78
ОУ 8		26	19,23	34,62	46,15	0
ВПР 2020 Математика 9						
Максимальный первичный балл:						25
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
КБР	159	4341	17,25	54,5	25,22	3,02
Нальчик	31	1741	15,22	54,74	26,71	3,33
ОУ 8		27	11,11	40,74	48,15	0
ВПР 2020 Химия 9						
Максимальный первичный балл:						36
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
КБР	101	2709	9,72	41,54	37,26	11,48
Нальчик	17	1020	3,62	43,02	40,7	12,66
ОУ 8		25	0	0	0	0
ВПР 2020 Обществознание 9						
Максимальный первичный балл:						25
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
КБР	86	2412	23,59	46,38	25,93	4,1
Нальчик	21	1156	20,93	45,85	29,58	3,63
ОУ 8		28	7,14	50	39,29	3,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2020 Русский язык 9		
Максимальный первичный балл:		51
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2369	54,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1873	42,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	121	2,77

%		
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	990	56,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	707	40,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	3,36
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2020 Математика 9

Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2206	50,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2042	47,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	2,14
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	868	49,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	819	47,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	3,1
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7

ВПР 2020 Химия 9

Максимальный первичный балл:	36	
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	977	36,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1454	54,17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	253	9,43
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	276	27,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	593	59,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	126	12,66
ОУ 8		
По заданным критериям нет данных в системе		
ВПР 2020 Обществознание 9		
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
КБР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1552	64,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	807	33,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	1,34
Нальчик		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	758	65,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	378	32,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	1,73
ОУ 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	67,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	32,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Класс	2019		Класс	2020	
	успев	кач		успев	кач
Русский язык					
7А	50	0	9А	81	46
7Б	90	48			
Математика					
7А	89	33	9А	89	41
7Б	100	59			

Общественное					
7А	64	0	9А	86	35
7Б	85	10			

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2020

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городскими показателям выявил высокий уровень качества знаний. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете № 2 в ноябре

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся

Выводы: в 2016-2017 учебном году все выпускники основной и средней школы окончили курс обучения, успешно сдали экзамены и все 100% получили аттестаты.

в 2017-2018 учебном году все выпускники основной школы окончили курс обучения, успешно сдали экзамены и все 100% получили аттестаты.

в 2018-2019 учебном году 16 (94%) выпускников основной школы окончили курс обучения, успешно сдали экзамены, получили аттестаты. Мокренков М – пересдал математику в сентябрьский период.

в 2019-2020 учебном году 44 (100%) выпускника основной школы окончили курс обучения, и 18 выпускников средней школы.

Таким образом, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что

- Программный материал по русскому языку и математике за курс основного общего образования усвоили все.
- Аттестаты об основном общем образовании получили (100%);
- Программный материал по русскому языку за курс среднего общего образования выпускниками усвоен, аттестаты о среднем общем образовании получили (100%).
- Программный материал по математике за курс среднего общего образования выпускниками усвоены.
- Школа обеспечила выполнение федерального закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования;
- Итоговые показатели качества знаний и успеваемости выпускников 11 класса имеют положительную тенденцию в сравнении с прошлыми учебными годами;

На основании вышеизложенного руководителям ШМС:

-необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить проблемы в изучении предметов и наметить пути их решений;

-продолжить направлять усилия учителей на отработку тестовой формы контроля, повышения качества знаний обучающихся;

Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

-постоянно вести работу с классными руководителями 9 и 11 классов по вопросу посещаемости учебных занятия и консультаций обучающимися и их успеваемости;

-своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ГИА и ЕГЭ, банк заданий по подготовке к экзаменам.

Классным руководителям:

-проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников с учителями-предметниками;

-усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительной причины

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22 мая 2019 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 93 процента.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Качество обученности учащихся за последние 3 года составляет в среднем 45,1%.

Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8843 единица;
- книгообеспеченность - 89,7 процентов;
- обращаемость - 7056 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2447 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2447	2447
2	Педагогическая	104	101
3	Художественная	5348	4834
4	Справочная	330	192
5	Языковедение, литературоведение	380	63
6	Естественно-научная	392	102
7	Техническая	46	24
8	Общественно-политическая	84	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, помещение библиотеки не соответствует современным требованиям, без читального зала, все в одном помещении площадью 30 кв.м.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 22 учебных кабинетов, всего 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой - это кабинеты начальных классов; 6 кабинетов (кабинеты: физики, химии, географии, истории, математики, два кабинета русского языка) оснащены проектором и экраном. Нет кабинета технологии, ОБЖ, музыки, биологии, всего один кабинет математики. Не соответствуют требованиям кабинет иностранного языка, кабинеты родного языка, один кабинет начальных классов, кабинет информатики.

На первом этаже оборудованы столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. Спортзал требует капитального ремонта (нет душевых, полы полугнилые, потолок в аварийном состоянии). В Школе нет актового зала. Нет горячей воды. Правое крыло холодное, в зимний период дети в этих кабинетах (химия, физика, информатика, математика, география, кабинет кабардинского языка) сидят в верхней одежде. Нашли спонсора и заменили все окна в классных помещениях(42 окна), но теплее не стало. Средняя температура в этих кабинетах зимой около 10.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	2019	2020
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	518	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	95 (40%)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,2	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9	человек(процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (%)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек(процент)	4 (24%)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1 (5%)	6(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	170 (72%)	204(36%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69(29%)	139(21%)
- регионального уровня		16 (7%)	
- федерального уровня		0(%)	0
- системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (36%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2	

ХIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МКОУ «СОШ № 8 имени генерала Зокаева В.К.» показало, что организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить Задачи работы школы на 2021 год:

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

-

Директор

З.Т.Ольмезова