



ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся и мероприятий по профилактике травли на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения; профилактика травли и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.
6. Оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
7. Формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
8. Повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли среди обучающихся
9. Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике травли и агрессии в школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Ноябрь	педагог-психолог
Работа с обучающимися			
2	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3	Конкурс плакатов «Мы против травли!»,	Январь	классные руководители
4	Повсеместное привлечение учащихся в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе», (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Травля в школе» (по запросу).	В течение года	классные руководители педагог-психолог
5	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения» - «Умей управлять своими эмоциями» - «Если тебе трудно»	В течение года	классные руководители
6	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения,	В течение учебного года	соц.педагог, педагог-психолог

	определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.		
7	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Работа с участниками ситуации травли по процедуре восстановительной медиации.	В течение учебного года При выявлении ситуации травли	педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» травли	В течение учебного года При выявлении ситуации травли	соц.педагог, педагог-психолог
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	педагог-психолог соц.педагог,
10	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Декабрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	классные руководители, соц.педагог
2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог
3	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и	В течение года	педагог-психолог соц.педагог

	протестного поведения.		
4	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	Декабрь	педагог-психолог
5	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	В течение года	Администрация
6	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Почему ребенок не хочет жить?» - «Ложь и правда о суициде» - Ознакомление родителей с памятками по профилактике травли в детском коллективе.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Взаимодействие с органами системы профилактики

1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	соц.педагог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	соц.педагог
Подведение итогов работы			
1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»: по профилактике суицидального поведения среди обучающихся и по профилактике травли	Май	администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог