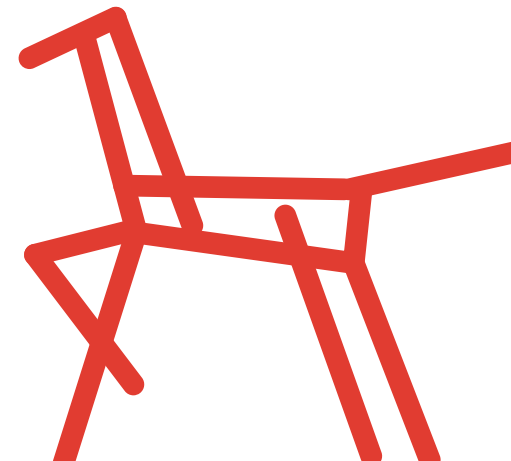


ШЕСТАКОВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
и. о. директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,
кандидат технических наук

КУРС «МОЯ СЕМЬЯ»: ОТ ЗАМЫСЛА К РЕАЛИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Анализ региональных практик



22 000

РЕСПОНДЕНТОВ

(педагоги, руководители,
заместители руководителей ОО)



81

СУБЪЕКТ РФ

НАИМЕНОВАНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ В РЕГИОНАХ ПРОГРАММ:

- «Уроки семьи»
- «Я и моя семья»
- «Семейные ценности»
- «Традиции моей семьи»
- «Семьеведение»
- «Нравственные основы семейной жизни»
- «Семья и школа – нить доверия»
- «Этика и психология семейной жизни»
- «Моя семья»
- «Семья – моя крепость»
- «Школа крепкой семьи»
- «Азбука семьи»

ПРИ РАЗРАБОТКЕ КУРСА УЧТЕНА РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ:

- отобраны основные компоненты содержания курса;
- определены организационные и методические условия реализации курса;
- проработаны подходы к подготовке кадров для реализации курса.

Концепция курса: подходы к разработке

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Проанализирована представленность учебной литературы по семейному образованию для обучающихся и учителей в школах России.

По данным анализа, на уровне 10–11 класса в перечень наиболее распространенной учебной литературы вошли следующие источники:

1. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семейное образование: Учеб.-метод. пособие. Казань, 2015. – 199 с.
2. Купецкова Е.Ф., Редя Г.П., Смирнова И.Ф. Семейное образование: Программа курса для учащихся 1–11 кл. общеобразовательных учреждений. – Пенза, 2012.
3. Семейное образование (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Изд-во Арткитчен», 2021. – 244 с.
4. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.
5. Семейное образование. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астарт, 2016. – 108 с.
6. Прокопенко А.В., Остапенко Т.А., Сизых Е.Н. Нравственные основы семейной жизни. Белгород: ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», 2020.
7. Воронова А.А., Татусь В.Н. Духовно-нравственные основы семьи: Учебное пособие / А.А. Воронова, В.Н. Татусь. Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 206 с.
8. Герасевич Е.В., Рябкова Л.М., Петрова Н.И. Нравственные основы семейной жизни, 2004.



Концептуальные основы курса

| ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ:

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Определяет ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношения к семье и браку на основе российских традиционных ценностей.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Содержание курса проектируется на основе знаний, умений и навыков, полученных детьми при освоении федеральной образовательной программы, а также с использованием потенциала научных областей.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Практикоориентированность, использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала.

Концепция курса: цели и задачи

ЦЕЛЬ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»:

формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

ЗАДАЧИ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

обучающиеся общеобразовательных организаций; студенты организаций СПО (15–17 лет).

Структура курса

1 РАЗДЕЛ «ГОТОВНОСТЬ
К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ»

2 РАЗДЕЛ «ЦЕННОСТИ
И ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»

3 РАЗДЕЛ «ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ»

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК
АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

4 РАЗДЕЛ «БЛАГОПОЛУЧИЕ
И ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ»

5 РАЗДЕЛ «ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ
В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ»

ИНВАРИАНТ

Инвариантный перечень модулей и тем,
ценностно-смысловые ориентиры

ВАРИАТИВ

Региональная и социокультурная специфика воспитания,
конкретные практики взаимодействия педагогов
с обучающимися и их семьями

Партнеры

- Комитет по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Государственной Думы Российской Федерации;
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ВНИИ труда;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- АНО «Азбука семьи»;
- ...

**СФОРМИРОВАНЫ
РАБОЧИЕ ГРУППЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ
РАЗДЕЛАМ**

Структура занятия

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап: *актуализация знаний, представлений, жизненного опыта; постановка ключевых вопросов, цели и задач.*

- Работа с иллюстративным материалом и видеофрагментом
- Проблемная беседа
-

Основной этап: *получение, анализ, осмысление и обсуждение информации из различных источников; ответы на ключевые вопросы; выполнение практических заданий.*

- Анализ нормативных правовых документов
- Анализ статистических данных
- Работа с фрагментом художественного произведения
- Дискуссия
-

Заключительный этап: *подведение итогов занятия; рефлексия; подготовка к итоговому занятию по тематическому разделу.*

- Беседа
- Работа с цитатами
-

Экспертиза материалов курса

| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10 АПРЕЛЯ 2024 Г.

- Заседание рабочей группы по вопросам разработки и внедрения курса

| ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

22 АПРЕЛЯ 2024 Г.

- Круглый стол по обсуждению структуры и содержания курса

21 И 22 МАЯ 2024 Г.

- Заседание рабочих групп по разработке тематических разделов «Ценности и традиции семьи», «Возрасты семьи», «Благополучие и здоровье семьи»

2 ИЮЛЯ 2024 Г.

- Круглый стол «Реализация программ семейно-образовательной направленности в школах России: успешные практики регионов»



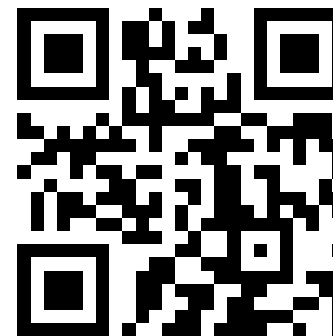
Этапы апробации материалов курса

| СБОР ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ (3 ВАРИАНТА):

ДО 25 СЕНТЯБРЯ 2024 Г.

- профессиональное обсуждение в педагогическом коллективе;
- использование УМК во внеурочной деятельности в полном объеме;
- использование элементов УМК в разных видах учебной и внеучебной деятельности.

<https://ankt.cc/8nywkM>



Этапы апробации материалов курса

1 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА – 15 МАЯ 2025 ГОДА

- Курсы повышения квалификации для педагогов

1 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА – 1 ИЮНЯ 2025 ГОДА

- Консультационная поддержка участников апробации

24 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

- Конференция «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство»

1 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА – 1 ИЮНЯ 2025 ГОДА

- Организация обратной связи с участниками апробации

ДО 25 ИЮНЯ 2025 ГОДА

- Профессионально-общественное обсуждение итогов апробации

ДО 31 АВГУСТА 2025 ГОДА

- Доработка материалов курса по итогам апробации

Программа повышения квалификации

«Основные подходы к проектированию и реализации курса “Моя семья” в образовательных организациях» (36 ак. ч.)

1 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА – 15 МАЯ 2025 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- | Государственная политика в области воспитания
- | Концептуальные основы преподавания курса «Моя семья»
- | Особенности реализации тематических разделов курса «Моя семья»
- | Эффективные практики реализации семейно-ориентированных курсов в субъектах Российской Федерации



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»**