

**Информация
о соблюдении прав обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов (инвалидов) на образование
в Кабардино-Балкарской Республике**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов (инвалидов), получение ими образования является одним из приоритетных направлений деятельности Минпросвещения КБР.

Численность лиц с ОВЗ, получавших образовательные услуги в общеобразовательных организациях в 2018/19 учебном году, составила 2961 человек, в том числе 2045 детей-инвалидов, 151 инвалид.

Для реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) на получение доступного качественного образования в республике используются различные организационные формы обучения: обучение в специальных коррекционных классах, на дому, в специальных коррекционных школах-интернатах, в форме инклюзивного образования и дистанционного обучения.

Система специального (коррекционного) образования в Кабардино-Балкарской Республике представлена 3 специальными (коррекционными) школами-интернатами и 2 школами-интернатами для детей, нуждающихся в поддержке государства (дети из малообеспеченных и многодетных семей) и 8 общеобразовательными организациями, имеющими отдельные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ.

По данным Федерального статистического наблюдения ОО-1 в 2018/19 учебном году в общеобразовательных организациях функционировали 159 коррекционных классов, в которых обучались 564 человека.

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, составило 1648, в них обучался 2441 ребенок с ОВЗ. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучавшихся на дому – 518, из них дистанционно – 89.

В соответствии с данными АИС «Электронный детский сад», численность детей с ОВЗ, получавших услуги по дошкольному образованию в 2018/19 учебном году составила 825 человек, из них: в общеразвивающих группах – 207, в компенсирующих группах – 489, в комбинированных группах – 125, в группах присмотра и ухода – 4.

Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, составила 444 человека.

С 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях республики введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С руководителями и педагогами образовательных организаций проведены совещания и семинары по вопросам введения ФГОС ОВЗ и разработке адаптированных образовательных программ и др.

В электронном виде сформирован и доведен до образовательных организаций сборник нормативных правовых актов и справочных документов, методических материалов по обозначенным вопросам.

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций республики по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

С целью формирования равных возможностей для детей-инвалидов Минпросвещения КБР проводится определенная работа по созданию в образовательных организациях республики универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду здоровых детей.

Так, участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы позволило создать в 70 образовательных организациях республики (58 общеобразовательных, 3 учреждениях профессионального образования, 5 дошкольных образовательных организациях, 4 организациях дополнительного образования детей) условия для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В 2018 году Министерству просвещения, науки и по делам молодежи КБР выделена субсидия на реализацию мероприятий государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике». Общий объем средств составил 5575,3 тыс. рублей (федеральный бюджет – 5106,9 тыс. рублей, республиканский бюджет – 384,4 тыс. рублей, местный бюджет – 84,0 тыс. рублей).

Мероприятия государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике» в 2018 году реализованы в 4 образовательных организациях (1 дошкольное образовательное учреждение, 2 учреждения дополнительного образования, 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение).

В указанных образовательных организациях проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды (устройство пандусов, тактильных указателей, противоскользящих покрытий, установка специализированной системы с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, установка кнопки вызова помощи), приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играет ГКУ «Центр психолого-

медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР (далее - ГКУ ЦПМСС), в структуре которого функционирует Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Деятельность центра направлена на своевременное выявление детей, имеющих проблемы в психофизическом развитии, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, успешной коррекции нарушений, психофизической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции этих детей в общество.

На базе данного центра созданы дополнительные службы: служба психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации детей группы риска, служба ранней помощи, специализированное отделение для детей с 7 до 11 лет с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

С 2016 года на базе ГКОУ «Школа-интернат № 1» Минпросвещения КБР организовано дистанционное обучение детей-инвалидов, проживающих на территории республики. В 2018/19 учебном году 89 детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к получению образования с использованием дистанционных технологий, охвачены данной формой образования. Дистанционное обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Ежегодно при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов создаются условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизического развития участников экзаменов с ОВЗ.

В 2018/19 учебном году численность обучающихся 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 243 человека, в том числе:

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сдавших экзамены в форме ГВЭ – 187 человек;

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сдавших экзамены в форме ОГЭ – 54 человек.

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сдавших экзамены в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ) – 2.

Численность обучающихся 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 119 человек, в том числе:

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сдавших экзамены в смешанной форме ГВЭ – 42;

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сдавших экзамены в смешанной форме ЕГЭ – 60;

обучающихся, сдавших экзамены в двух формах (ЕГЭ и ГВЭ) – 17.

В Кабардино-Балкарской Республике разработана и утверждена программа развития ранней помощи. Минпросвещения КБР определены

учреждения в КБР, предоставляющие услуги ранней помощи на базе 6 государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Данными учреждениями оказывается практическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и охраны здоровья детей целевой группы: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста, дистанционное консультирование, занятия с детско-родительскими парами, совместная деятельность «специалист-ребенок-родитель».

Специалистом Службы ранней помощи ГКУ ЦПМСС пройдены курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по вопросам ранней помощи и дошкольного образования в системе непрерывного образования детей с ОВЗ.

В ГКУ ЦПМСС разработаны и апробируются вариативные формы работы с детьми раннего возраста: посещение занятий по образовательным областям («Речевое развитие», «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), индивидуальные занятия со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ф/к, педагог дополнительного образования), адаптационная группа.

На базе вышеназванного учреждения организована и функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Проводится работа по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования функционируют 24 учреждения дополнительного образования детей, в которых занимается 571 ребенок с ОВЗ и 637 детей-инвалидов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для увеличения охвата дополнительным образованием проводится работа по созданию новых мест дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В текущем году в рамках названного проекта по результатам участия в конкурсе республика получила субсидию на создание новых мест дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФГОС», «Современные подходы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС ОВЗ».

Организована работа, направленная на получение среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

По образовательным программам среднего профессионального образования в 9 подведомственных образовательных организациях в 2018/19 учебном году обучались более 80 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны адаптированные программы. Для успешного обучения студентов с различными нозологиями 69 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В июне 2017 года создан Центр развития движения «Абилимпикс», разработано положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью популяризации профессий и специальностей, повышения мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству в соответствии с п.9 основных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297, Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР были проведены Региональные чемпионаты конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: в 2017 году по 7 компетенциям и 2018 году по 10 компетенциям, в 2019 году по 14 компетенциям. В 2019 году в чемпионате участвовало 72 чел. по категориям: «студенты» - по 8 компетенциям, «школьник» - по 3 компетенциям, «специалист» - по 3 компетенциям. Победители региональных чемпионатов принимали участие в Национальных чемпионатах конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках профориентационной программы конкурсные площадки региональных чемпионатов ежегодно посещают более 1000 учащихся общеобразовательных организаций, в том числе учащиеся коррекционных классов школ со всех муниципальных образований КБР.

На базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования. Между Правительством КБР и Министерством образования и науки РФ в 2017 и 2019 гг. заключены соглашения о предоставлении из федерального бюджета республиканскому бюджету Кабардино-Балкарской Республики субсидии на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования.

Получение образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Принимая во внимание особую значимость и актуальность данного вопроса, Минпросвещения КБР будет продолжена работа по обеспечению прав лиц с ОВЗ на получение качественного образования.